**TIN HỌC 5**

**BÀI 7: CẤU TRÚC LẶP CÓ ĐIỀU KIỆN**

**(1 TIẾT)**

**Thời gian thực hiện: 10/3 - 15/3/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được các biểu thức điều kiện trong nhóm lệnh **Cảm biến**.

- Nêu được ví dụ cụ thể mô tả một cấu trúc lặp có điều kiện.

**2. Năng lực, phầm chất:**

**a. Năng lực:**

**Năng lực chung**

+ Năng lực tự chủ và tự học: Nhận biết được biểu thức điều kiện trong nhóm lệnh Cảm biến.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết hợp tác với các bạn để tạo chương trình sử dụng lệnh lặp có điều kiện.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết áp dụng nhóm lệnh cảm biến vào học tập thực tế.

**Năng lực tin học:**

Năng lực NLe: Sử dụng phần mềm tạo chương trình đơn giản sử dụng nhóm lệnh **Cảm biến**.

**b. Phẩm chất:**

+ Chăm chỉ: Hăng hái, tích cực thảo luận nhóm để tạo chương trình với lệnh lăp có điều kiện.

+ Trách nhiệm: Hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ, hướng dẫn bạn cùng nhóm thực hiện các yêu cầu về cấu trúc lặp có điều kiện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa.

2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3’** | **1. Hoạt động khởi động (3’)**a. Mục tiêu: Tạo tâm thế vào bài học mới cho HS, gợi mở về bài họcb. Tổ chức hoạt động: |
|  | - GV nêu yêu cầu của phần khởi động và gọi 1 HS lên thực hiện nhiệm vụ.- GV gọi đại diện HS trả lời câu hỏi- GV chốt kiến thức: - GV gợi mở vào bài học  | - HS lắng nghe để thực hiện nhiệm vụ- Trả lời câu hỏi- Nghe- Nghe |
| **7’** | **2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới** **Hoạt động 2.1. Cấu trúc lặp có điều kiện. (7’)**a. Mục tiêu: Nêu được định nghĩa cấu trúc lặp có điều kiện.b. Nội dung và sản phẩm:- Kiến thức: Cấu trúc lặp có điều kiện.- Yêu cầu: Thực hiện yêu cầu trong hoạt động 1 trong SGK trang 64.- Sản phẩm: Hoàn thành hoạt động 1.c. Tổ chức hoạt động: |
|  | - Yêu cầu HS đọc yêu cầu của hoạt động 1 trang 64 SGK.- GV nêu một số câu hỏi định hướng trong lúc thực hiện nhiệm vụ:+ Bài cho biết gì?+ Bài yêu cầu gì?- Gọi 1 HS trả lời câu hỏi gợi ý.- Nhận xét câu trả lời.- Hướng dẫn HS trả lời .- Gọi HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét- GV chốt đáp án:- GV chốt kiến thức.- Yêu cầu đọc kết luận trang 64 SGK. | - Đọc yêu cầu của hoạt động.- Nghe- 1 HS trả lời:+ Bài cho biết: Các sự việc trong bảng.+ Bài yêu cầu: Sự việc nào có thể biểu thị bằng một cấu trúc lặp có điều kiện.- Nghe- Trả lời- Trả lời- Nhận xét- Nghe- Nghe- Đọc kết luận. |
| **8’** | **2.2. Các biểu thức điều kiện trong nhóm lệnh cảm biến (8’)**a. Mục tiêu: Giúp HS nhận biết được các biểu thức điều kiện.b. Nội dung và sản phẩm:- Kiến thức: Cách sử dụng các biểu thức điều kiện.- Yêu cầu: Thực hiện hoạt động 2 trang 64 SGK.- Sản phẩm: Hoàn thành hoạt động 2.c. Tổ chức hoạt động: |
|  | - GV yêu cầu đọc nội dung hoạt động 2 trong SGK trang 64.- Hướng dẫn HS trả lời câu hỏi- Gọi 1 HS khác nhận xét- GV nhận xét- GV chốt kiến thức- Yêu cầu đọc kết luận trong SGK trang 65. | - Đọc yêu cầu.- Trả lời theo yêu cầu.- Nhận xét- Nghe- Nghe- Đọc. |
| **8’** | **2.3. Lệnh lặp có điều kiện (8’)**a. Mục tiêu: Giúp HS sử dụng được các lệnh lặp điều kiện.b. Nội dung và sản phẩm:- Kiến thức: Cách sử dụng lệnh lặp điều kiện.- Yêu cầu: Thực hiện hoạt động 3 trang 65 SGK.- Sản phẩm: Hoàn thành hoạt động 3.c. Tổ chức hoạt động: |
|  | - GV yêu cầu đọc nội dung hoạt động 3 trong SGK trang 65.- Chia nhóm 2HS một máy thực hiện hoạt động- Quan sát HS thực hiện, giúp đỡ HS còn gặp khó khăn.- Gọi 1,2 nhóm HS báo cáo kq.- Gọi 1 HS của nhóm khác nhận xét- GV nhận xét- GV chốt kiến thức- Yêu cầu đọc kết luận trong SGK trang 66. | - Đọc yêu cầu.- Chia nhóm thực hiện.- Hỏi lại GV nếu cần- Thực hiện yêu cầu- Nhận xét- Nghe- Nghe- Đọc. |
| **5’** | **3. Hoạt động luyện tập (5’)**a. Mục tiêu: Giúp HS củng cố được kiến thứcb. Nội dung và sản phẩm:- Yêu cầu: Thực hiện phần luyện tập trang 66 SGK- Sản phẩm: Trả lời được yêu cầu của bài luyện tậpc. Tổ chức hoạt động: |
|  | - GV nêu yêu cầu của hoạt động luyện tập và làm việc chung với cả lớp.- Gọi 1HS lên tra lời câu hỏi- GV quan sát nghe và nhận xét- GV hướng dẫn các thao tác mà HS còn gặp khó khăn chưa thực hiện được. | - HS làm việc cá nhân, lắng nghe và quan sát GV hướng dẫn để hiểu nhiệm vụ.- HS trả lời- Nghe nhận xét- Quan sát và hỏi lại GV |
| **4’** | **4. Hoạt động vận dụng (4’)**a. Mục tiêu: HS biết vận dụng tạo chương trình điều khiển nhân vật di chuyển tự do.b. Nội dung và sản phẩm:- Yêu cầu: Thực hiện bài vận dụng trong SGK trang 66.- Sản phẩm: Trả lời được yêu cầu của bài vận dụng.c. Tổ chức hoạt động: |
|  | - GV nêu yêu cầu của bài vận dụng- GV tổ chức cho HS thực hiện bài vận dụngCó thể hướng dẫn về nhà làm- Yêu cầu đọc ghi nhớ trong SGK trang 66 | - Nghe- Chia nhóm thực hiện yêu cầu- Nghe- Đọc ghi nhớ SGK. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………**