**TIN HỌC KHỐI 4**

**CHỦ ĐỀ D: ĐẠO ĐỨC, PHÁP LUẬT VÀ VĂN HÓA TRONG MÔI TRƯỜNG SỐ**

**BẢN QUYỀN SỬ DỤNG PHẦN MỀM**

**BÀI HỌC: TÔN TRỌNG QUYỀN TÁC GIẢ CỦA PHẦN MỀM**

Thời gian thực hiện: 10/3 - 15/3/2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nêu được một vài ví dụ cụ thể về phần mềm miễn phí và phần mềm không miễn phí.

- Biết rằng chỉ được sử dụng phần mềm có bản quyền khi được phép.

**2. Năng lực**

**- Năng lực chung**:

+ Năng lực tự chủ và tự học: Biết tự học, tự nghiên cứu sách.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi giao tiếp với bạn bè thầy cô.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết giải quyết các vấn đề mà thầy giao hoặc yêu cầu.

**- Năng lực đặc thù:**

+ Năng lực tin học: Nlb.

**3. Phẩm chất**

- Nhân ái: Biết giúp đỡ bạn bè trong học tập.

- Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập và nghiên cứu bài học.

- Trung thực: Biết nhận lỗi, sửa lỗi khi làm sai, thấy bạn làm sai dám nhắc nhở, báo cáo thầy cô.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm trong việc bảo vệ giữ gìn vệ sinh phòng máy.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa.

2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5’** | **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** | |
|  | **-** Em hãy kể tên 3 phần mềm mà em đã sử dụng?  - Gọi Hs nhận xét.  - GV nhận xét. Tuyên dương.  -? Phần mềm có phải do con người tạo ra không?  - Gọi Hs nhận xét.  - GV nhận xét. Tuyên dương.  - Nếu em là người tạo ra phần mềm thì em sẽ bán cho người dùng hay cho ngườ dùng sử dụng miễn phí?  - Hôm nay, chúng ta sẽ học bài mới “Tôn trọng quyền tác giả của phần mềm”. | **-** Học sinh trả lời: phần mềm trình chiếu, rapid typing, wordpad.  - HS nhận xét.  - Do kỹ sư phần mềm tạo ra.  - HS nhận xét.  - Hs trả lời.  - Lắng nghe. Ghi vở. |
| **20’** | **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | |
|  | Hoạt động 1: Phần mềm miễn phí và phần mềm không miễn phí.  - ? Đọc sách và cho biết những phần mềm nào miễn phí và không miễn phí mà em biết.?  - Nhận xét – chốt.  - Yc học sinh đọc phần kết luận.  Hoạt động 2: Không được vi phạm bản quyền phần mềm  - Yc học sinh đọc sách và cho biết bản quyền phần mềm là gì?  - Nhận xét – tuyên dương.  - Hs làm bài tập SGK.    - Nhận xét – tuyên dương.  - YC học sinh đọc phần kết luận SGK. | - Hs thảo luận trả lời:  Có phí: Windows 10, Office 2016.  Miễn phí: Rapid typing, Mouse Skill  - Hs đọc.  - HS trả lời: Phần mềm là sản phẩm trí tuệ, tài sản của người làm ra nó gọi là tác giả. Tác giả có quyền với phần mềm của mìn, phần mềm được tác giả cho phép sử dụng gọi là bản quyền có phần mềm.    - Hs thảo luận trả lời:  Đáp án: C  - Hs nhận xét.  - Hs đọc: |
| **5’** | **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH** | |
|  | Hoạt động 3: Luyện tập    - GV nhận xét – tuyên dương. | **-** Học sinh thảo luận trả lời câu hỏi.  Đáp án: B, D.  - Nhận xét câu trả lời của bạn. |
| **5’** | **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM** | |
|  | Hoạt động 4: Em hãy sử dụng internet để tìm kiếm thông tin về giá của một phần mềm mà em từng sử dụng?  - GV nhận xét – tuyên dương.  - GV nhận xét chốt.  - YC học sinh đọc phần em cần ghi nhớ. | **-** HS thực hành và trả lời.  - Hs đọc. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**