**TIN HỌC KHỐI 4**

**CHỦ ĐỀ E2: TẬP SOẠN THẢO VĂN BẢN**

**BÀI 7 : THỰC HÀNH TỔNG HỢP CHỦ ĐỀ “TẬP SOẠN THẢO VĂN BẢN”**

**Thời gian thực hiện: 03/3 - 09/3/2025**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Rèn được kĩ năng tạo tệp văn bản có ảnh.

- Rèn được kĩ năng sửa văn bản với các thao tác chọn, xoá, sao chép, di chuyển một khối văn bản.

**2. Năng lực**

**- Năng lực chung**:

+ Năng lực tự chủ và tự học: Biết tự học, tự nghiên cứu sách.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi giao tiếp với bạn bè thầy cô.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết giải quyết các vấn đề mà thầy giao hoặc yêu cầu.

**- Năng lực đặc thù:**

+ Năng lực tin học: Nld.

**3. Phẩm chất**

- Nhân ái: Biết giúp đỡ bạn bè trong học tập.

- Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập và nghiên cứu bài học.

- Trung thực: Biết nhận lỗi, sửa lỗi khi làm sai, thấy bạn làm sai dám nhắc nhở, báo cáo thầy cô.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm trong việc bảo vệ giữ gìn vệ sinh phòng máy.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa.

2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5’** | **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** | |
|  | KTBC: Em hãy gõ họ và tên của em và sao chép thành 2 dòng giống nhau.  - Trình chiếu bài.  - Nhận xét – tuyên dương.    - Hôm nay, các em sẽ học bài “Bài 7 : thực hành tổng hợp chủ đề “tập soạn thảo văn bản”. | - HS thực hành.  - Nhận xét bạn  - Hs trả lời: D  - Hs viết bài. |
| **20’** | **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | |
|  |  |  |
| **5’** | **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH** | |
|  | Hoạt động 1: Thực hành các thao tác cơ bản với tệp, và khối văn bản.  - Em hãy thực hành soạn thảo nội dung bài thơ như bên dưới và lưu lại với tên của bài thơ vào thư mục của em.    - Quan sát – hướng dẫn.  - Trình chiếu sản phẩm học sinh.  - Nhận xét – tuyên dương.  - YC học sinh mở bài tập đã lưu và thực hành chỉnh sửa đoạn bài thơ lại như mẫu bên dưới. Lưu lại với tên “văn bản sửa”.    - Quan sát – hướng dẫn.  - Trình chiếu sản phẩm học sinh.  - Nhận xét – tuyên dương.  Hoạt động 2: Thực hành tạo một bài soạn thảo theo chủ đề có ảnh minh họa.  - Em hãy thực hành tạo bài soạn thảo bên dưới theo hướng dẫn trong SGK, hình ảnh lưu trong ổ D lưu lại với tên **Giúp đỡ gia đình.**    - Quan sát – hướng dẫn.  - Trình chiếu sản phẩm học sinh.  - Nhận xét – tuyên dương. | - Hs đọc hướng dẫn - thực hành.  - HS quan sát – nhận xét  - Hs đọc hướng dẫn - thực hành.  - HS quan sát – nhận xét  - Hs thực hiện mở bài soạn “văn bản sửa” và soạn thêm nội dung mới, chèn hình ảnh.  - Nhận xét. |
| **5’** | **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM** | |
|  | Hoạt động 4: Vận dụng  - Em hãy soạn thảo một bài thơ, một câu chuyện mà em nhớ trong SGK Tiếng Việt. Sau đó chèn ảnh phù hợp và lưu lại với tên **em tap soan thao.**  - Quan sát – hướng dẫn.  - Trình chiếu sản phẩm học sinh.  - Nhận xét – tuyên dương.  - GV nhận xét tiết học – tuyên dương.  - YC học sinh đọc phần em cần ghi nhớ. | - Hs thực hành.  - Nhận xét bài bạn.  - Hs đọc. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**