**CÔNG NGHỆ KHỐI 4**

**CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KĨ THUẬT**

**BÀI 10: LẮP GHÉP MÔ HÌNH ROBOT (3T)**

**(T2)**

**Thời gian thực hiện: 03/3 - 09/3/2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Lựa chọn và sử dụng được một số dụng cụ và chi tiết để lắp ghép được mô hình robot.

**2. Năng lực**

**- Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học. Biết thu thập thông tin từ tình huống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**- Năng lực đặc thù:**

+ Năng lực công nghệ.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, giữ gìn sản phẩm công nghệ trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật; danh mục chi tiết, dụng cụ cần dùng để lắp một mô hình robot.

- Một số hình ảnh mô hình robot trong SGK, tiến trình lắp ghép mô hình robot.

- Sưu tầm thêm hình ảnh một số mô hình robot.

- Video hướng dẫn các bước tiến hành lắp ghép mô hình robot.

- Máy tính, máy chiếu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’** | **1. Hoạt động khởi động**a. Mục tiêu: Tạo hứng thú và nhu cầu tìm hiểu cách lắp ghép mô hình robotb. Tổ chức thực hiện |
| **30’** | **2. Hoạt động thực hành**a. Mục tiêu: Sử dụng được các dụng cụ và chi tiết cần thiết lắp ghép được mô hình robot theo hướng dẫn.b. Tổ chức thực hiện |
|  | **Nhiệm vụ 1. Làm mẫu quan sát**- Sử dụng các dụng cụ, chi tiết đã lựa chọn để làm mẫu từng bước lắp ghép mô hình robot. Thao tác làm mẫu đảm bảo tất cả HS trong lớp đều có thể quan sát được.- Lưu ý HS thực hiện theo đúng trình tự các bước, một số thao tác khó như:+ Bước 2 (thao tác 4): Lắp ghép thân robot (Lắp hai thanh 11 lỗ phải nghiêng đều nhau)+ Bước 4 (thao tác 3,4,6,7): Lắp chân robotThao tác 3,4,6: Dùng vít nhỡ để lắp ghépThao tác 7: Lắp trục bánh xe trước, sau đó lắp bánh xe.- GV vừa làm vừa hỏi HS: Để cánh tay robot cử động được thì mối ghép cần lắp chặt hay lỏng?- Nhận xét, đưa đáp án: Để cánh tay robot cử động được thì mối ghép cần lắp lỏng- Sau khi lắp các bộ phận chính xong. GV đưa ra câu hỏi tiếp theo: Các bộ phận chính của mô hình robot được ghép với nhau các chi tiết nào?- Nhận xét và đưa đáp án: Đầu và tay robot được ghép với thân bằng vít ngắn và đai ốc, thân và chân robot được ghép với nhau bằng vít nhỡ và đai ốc.- Thống nhất về trình tự các bước chính lắp ghép mô hình robot. | - Quan sát GV làm mẫu- Chú ý quan sát theo dõi các bước khó.- HS suy nghĩ trả lời- Suy nghĩ trả lời- Nghe |
|  | **Nhiệm vụ 2. Thực hành lắp ghép mô hình robot** |  |
|  | - Chia nhóm thực hành. Mỗi nhóm chuẩn bị đầy đủ các dụng cụ, chi tiết đủ số lượng cho tất cả thành viên sử dụng.- Lưu ý một số thao tác khó và hỗ trợ các nhóm HS khi cần thiết- Sau khi hoàn thành, cho HS chơi thử mô hình robot, điều chỉnh robot hoạt động tốt.- Để tăng cường khả năng sáng tạo của HS, GV yêu cầu các nhóm thảo luận các ý tưởng trang trí thêm trên mô hình robot. | - Mỗi HS tự làm một sản phẩm theo các bước cho trước, các thành viên trong nhóm có thể thảo luận, hướng dẫn bạn cùng thực hiện các bước đảm bảo yêu cầu kĩ thuật, thẩm mĩ.- Chơi và điều chỉnh mô hình- Thảo luận, lựa chọn và thực hiện trang trí sản phẩm theo ý thích của mình |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………