**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Hoạt động trải nghiệm Lớp: 5/1**

**Tên bài học: Sinh hoạt dưới cờ Chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên địa phương Số tiết: 1 tiết**

**Thời gian thực hiện: Thứ Hai ngày 10 tháng 2 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kỹ năng**

- HS có khả năng hiểu được ý nghĩa của việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

- Tự tin tham gia trình diễn hoạt cảnh về chủ đề *Chung tay bảo tồn cảnh quan thiên nhiên*

**2. Năng lực**

- Phát triển kĩ năng giao tiếp.

**3. Phẩm chất**

- Yêu nước: Yêu vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên quê hương.

- Trách nhiệm: Có ý giữ gìn và bảo vệ vẻ đẹp của các cảnh quan thiên nhiên.

- Chăm chỉ: Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động học tập và rèn luyện.

**4. Nội dung tích hợp (nếu có)**

…………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………...

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 5.
* Giấy A3, bút, bút màu.
* Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề

**2. Đối với học sinh**

* SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 5.
* Thực hiện nhiệm vụ trong SBT trước khi đến lớp.
* Đồ dùng học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 35’ | **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng:  - Hiểu được ý nghĩa của việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.  - Tự tin tham gia trình diễn hoạt cảnh về chủ đề Chung tay bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.  **b. Cách tiến hành**  - Đại diện nhà trường GV Tổng phụ trách Đội tổ chức cho một nhóm HS trình diễn hoạt cảnh đã chuẩn bị trước về chủ đề Chung tay bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.  - GV có thể sáng tạo nhiều kịch bản có nội dung liên quan để HS trình diễn trước toàn trường.    - Sau khi kết thúc hoạt cảnh, GV mời một số HS chia sẻ cảm nhận về nội dung hoạt cảnh vừa xem. | - HS lắng nghe và tham gia theo sự hướng dẫn của GV.  - HS chia sẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

......................................................................................................................

......................................................................................................................

......................................................................................................................

**Môn học: Tiếng Việt Lớp: 5/1**

**Tên bài học: Bài đọc 3: Thái sư Trần Thủ Độ Số tiết: 2 tiết**

**Thời gian thực hiện: Thứ Hai ngày 10 tháng 2 năm 2025**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kỹ năng**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Thể hiện được tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài đọc. Tốc độ đọc 95 – 100 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn học kì I.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài (từ ngữ khó: thái sư, phép nước, câu đương, quân hiệu, chuyên quyền, thượng phụ,...). Biết tra từ điển, tìm hiểu nghĩa của một số từ cổ: thềm cẩm, xã tắc, hạ thần. Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài đọc: Bài đọc ca ngợi Trần Thủ Độ luôn đề cao kỉ cương, phép nước; trong công việc, không thiên vị người thân; nghiêm khắc với bản thân mình. 1.2. Phát triển năng lực văn học

- Biết bày tỏ sự yêu thích với những từ ngữ và chi tiết hay.

**2. Năng lực**

Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thảo luận nhóm), NL tự chủ và tự học (trả lời đúng các CH đọc hiểu).

**3. Phẩm chất**

Bồi dưỡng ý thức tổ chức kỉ luật, tôn trọng pháp luật.

**4. Nội dung tích hợp (nếu có)**

……………………………………………………………

……………………………………………………………

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu, tranh minh hoạ nội dung bài đọc.

– HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập hai; vở ô li hoặc vở bài tập.

**III, CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **A, KHỞI ĐỘNG** |  |
|  | - GV cho HS nghe bài hát Một vòng Việt Nam.  - Giới thiệu bài: Từ xưa đến nay, nước nào cũng có pháp luật để điều chỉnh mọi hoạt động của công dân và bảo đảm an ninh, trật tự trong xã hội. Ai cũng phải tuân theo pháp luật. Càng có chức có quyền càng phải tôn trọng pháp luật. Hôm nay, cô (thầy) sẽ cùng các em đọc câu chuyện về một tấm gương như vậy. Nhân vật chính trong câu chuyện là ông Trần Thủ Độ, vị quan đứng đầu triều đình nhà Trần, có công lập nên nhà Trần và lãnh đạo thành công cuộc kháng chiến lần thứ nhất chống quân Nguyên Mông. | - HS lắng nghe và nêu cảm xúc sau khi nghe  -HS nghe giới thiệu bài. |
|  | **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN** **THỨC**  **Mục tiêu:**  – Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng.  – Hiểu nghĩa của các từ ngữ được chú giải trong bài.  - Hiểu được nội dung và ý nghĩa của bài đọc  **- Cách tiến hành:** | |
| **35’** | **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng** | |
|  | – GV đọc mẫu, giọng đọc phù hợp với diễn biến của chuyện. Kết hợp giải nghĩa từ ngữ khó và hướng dẫn HS tra từ điển để hiểu những từ ngữ khác  . - GV tổ chức cho HS chia đoạn  + Đoạn 1: từ đầu đến *... vượt qua phép nước*.  + Đoạn 2: từ *Có lần...* đến *... ông mới tha cho.*  – GV chú ý hướng dẫn HS nghỉ hơi, nhấn giọng đúng, có giọng đọc phù hợp với nội dung của câu văn, đoạn văn. Tuy nhiên, không nên làm HS cảm thấy bị gò bó, mất tự nhiên khi đọc. Việc đọc diễn cảm còn được tiếp tục sau khi HS trả lời các CH đọc hiểu. | - HS lắng nghe GV đọc mẫu, đọc thầm theo.   - HS cùng GV giải nghĩa từ khó  *thái sư, phép nước, câu đương, quân hiệu, chuyên quyền*, *thượng phụ, thềm cấm*, *xã tắc,*  *hạ thần*  + Đoạn 3: từ *Một lần khác...* đến *... lấy vàng, lụa thưởng cho*.  + Đoạn 4: phần còn lại. |
|  | *-*GV tổ chức và hướng dẫn cho HS luyện đọc theo nhóm. | |
|  | + GV chia nhóm, yêu cầu từng nhóm HS đọc bài, mỗi nhóm 4 em đọc tiếp nối đến hết bài.  + GV sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc cho HS. Nhắc HS ngắt nghỉ hơi ở các dấu chấm, dấu phẩy, giọng đọc thể hiện sự hào hứng, vui vẻ ở đoạn 1 và ôn tồn, tha thiết ở đoạn 2.  - GV mời đại diện nhóm đọc (ít nhất là 2 nhóm), sau đó cho các HS khác nhận xét.  - GV nhấn mạnh vào những từ ngữ khó đọc và những từ ngữ dễ mắc lỗi sai khi đọc | - Một số nhóm đọc to trước lớp theo yêu cầu của giáo viên. Các nhóm còn lại nhận xét bạn đọc.  - Học sinh phát hiện những từ khó đọc, thực hành luyện đọc từ khó. |
| 20’ | **Hoạt động 2: Đọc hiểu**   * GV mời 5 HS tiếp nối nhau đọc to, rõ 5 CH. Cả lớp đọc thầm theo. * GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm theo các CH tìm hiểu bài.   *+Trần Thủ Độ có địa vị đặc biệt như thế nào trong triều đình?*  *+Sự việc nào cho thấy ông giữ nghiêm phép nước trong việc dùng người?*  *+Trần Thủ Độ có thái độ như thế nào đối với việc thưởng phạt?*  *+ Sự việc nào cho thấy ông rất nghiêm khắc với bản thân?*  *+Ba sự việc trong bài đọc nói lên điều gì về Trần Thủ Độ?*  – GV mời HS nhận xét sau mỗi câu trả lời và nêu ý kiến điều chỉnh, nếu cần.  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Qua bài đọc, em hiểu nội dung là gì?*  - GV mời 2 - 3 HS trả lời. HS khác nhận xét, nêu ý kiến (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi và động viên HS các nhóm. | -HS đọc các câu hỏi.  -HS thảo luận và trả lời  Ông có công lập nên nhà Trần, lại là chú của vua và là người đứng đầu trăm quan.  Khi vợ ông xin cho một người làm chức câu đương, dù đó là chức nhỏ ở xã, ông cũng không đồng tình nên đã nghĩ ra một cách khiến người đó phải van xin mới tha cho. GV nói thêm: Đó cũng là cách răn đe những người muốn chạy chọt để làm quan  Ông thưởng phạt rất nghiêm minh (sự việc xảy ra với người quân hiệu cho thấy rất rõ điều đó).  Khi có người tâu với vua là ông chuyên quyền, ông không giận dữ mà suy nghĩ hồi lâu, rồi nhận lỗi và đề nghị nhà vua quở trách mình, ban thưởng cho người nói thật.  HS có thể phát biểu ý kiến khác nhau: Trần Thủ Độ là vị quan luôn giữ nghiêm phép nước. / Ông là người đề cao kỉ cương, phép nước. / không thiên vị người thân, nghiêm khắc với bản thân mình. / …   * + - * Bài đọc ca ngợi Trần Thủ Độ luôn đề cao kỉ cương, phép nước; trong công việc, không thiên vị người thân; nghiêm khắc với bản thân mình. |
| **10’** | **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  **Mục tiêu:** HS đọc diễn cảm bài đọc; ngắt nghỉ hơi đúng; nhấn giọng ở những từ ngữ quan trọng; thể hiện giọng đọc phù hợp  **- Cách tiến hành:** | |
| * 10’ | **Hoạt động 3: Đọc diễn cảm bài đọc**   * GV tổ chức trò chơi “Xì điện”. HS 1 đọc đoạn 1, chỉ định bạn tiếp theo đọc đoạn tiếp theo,...   GV chỉ cần tập trung hướng dẫn HS điều chỉnh cách đọc khi HS nghỉ hơi, nhấn giọng không đúng hoặc có giọng đọc không phù hợp với nội dung câu, đoạn   * GV tổ chức cho HS đọc phân vai | * HS đọc nối tiếp đoạn. HS khác nhận xét. * HS đọc theo các vai: Người dẫn truyện, Thái sư Trần Thủ Độ, Vua, Viên quan, Linh Từ Quốc Mẫu   -HS khác nhận xét. |
| *5’* | **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM**  - GV nêu câu hỏi: *Em học tập điều gì ở Trần Thủ Độ?*  - GV nhận xét, khích lệ những suy nghĩ tích cực của HS.  + GV nhân xét tiết học, khen ngợi, biểu dương những HS tốt.  *- Dặn dò:*GV nhắc HS về nhà tự đọc sách báo theo yêu cầu đã nêu trong SGK. HS có thể tìm các truyện đọc phù hợp với chủ điểm. | - Một HS đóng vai phóng viên hỏi, các học sinh được hỏi trả lời. |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**  ......................................................................................................................  ......................................................................................................................  ...................................................................................................................... | |

**Môn học: Toán Lớp: 5/1**

**Tên bài học: Luyện tập về tính diện tích (tiết 2) Số tiết: 2 tiết**

**Thời gian thực hiện: Thứ Hai ngày 10 tháng 2 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố kĩ năng tính diện tích các hình đã học như hình chữ nhật, hình vuông, hình tam giác, hình thang, hình tròn.

- Vận dụng giải quyết được một số bài toán thực tế có liên quan.

**2. Năng lực:**

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học, năng lực sử dụng công cụ và phương tiện toán học thông qua các hoạt động tính diện tích các hình đã học như hình chữ nhật, hình vuông, hình tam giác, hình thang, hình tròn và vân dụng giải quyết được một số bài toán thực tế có liên quan.

**3. Phẩm chất:**

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ: tích cực tham gia vào các hoạt động trong tiết học.

- Trách nhiệm: có trách nhiệm trong khi làm việc nhóm.

- Biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn trong học tập. Tích cực suy nghĩ, chăm chỉ hoàn thành nhiệm vụ học tập. Luôn lắng nghe, nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ.

**4. Nội dung tích hợp (nếu có):**

…………………………………………………………………..

…………………………………………………………………..

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Kế hoạch bài dạy, máy tính, ti vi….

**2. Học sinh:** SGK, vở, bút, bảng phụ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** | |
|  | - GV cho HS tổ chức chơi trò chơi "Bắn tên" với nội dung là nêu công thức tính diện tích một số hình đã học: Diện tích hình tam giác, hình thang, hình vuông, hình chữ nhật.  - GV gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét  - GV giới thiệu bài - Ghi bảng | -HS chơi trò chơi  Shcn  = a x b Stam giác = a x h : 2    S vuông = a x a S thang = (a + b ) x h : 2  (Các số đo phải cùng đơn vị )  - HS nhận xét  - HS nghe  - HS ghi vở |
| **20’** | **B. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **Mục tiêu:** Ôn luyện về cách giải bài toán liên quan đến tính diện tích của một số hình đã học. | |
|  | **\* Bài 3.**  - GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 3.  - Gv yêu cầu HS xác định việc cần làm.  - YCHS thảo luận nhóm đôi, thực hiện các thao tác để xác định cách tính:  + Quan sát hình vẽ mặt bên của ngôi nhà.  + Quan sát mô hình biểu diễn mặt bên của ngôi nhà.  + Chia hình, xác định kích thước mỗi hình, tính diện tích mỗi hình từ đó tính diện tích hình đã cho.  - Vậy để tính được diện tích cần sơn ta làm thế nào?  - Yêu cầu HS thực hiện theo nhóm, 1 nhóm làm bảng phụ, chia sẻ cách làm.  - Mời đại diện 1 nhóm lên bảng trình bày cách làm.  - GV mời một số nhóm nêu kết quả.  - GV và các nhóm còn lại nhận xét, chữa bài.  - Nhận xét, tuyên dương, củng cố cách tính diện tích hình tam giác và hình chữ nhật.  **\*Bài 4**.  - GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 4.  - Gv yêu cầu HS xác định việc cần làm.  - GV cho HS trả lời các câu hỏi đề tím ra cách tính.  + Miếng nhựa được ghép bởi những hình nào?  + Xác định kích thước và tính diện tích của mỗi hình mới tạo thành.  + Muốn tính diện tích miếng nhựa ta làm thế nào?  - Yêu cầu HS làm bài vào VBT Toán; 1 HS làm trên phiếu lớn.  - GV hướng dẫn HS chia sẻ bài làm theo đôi bạn.  - Sửa bài trước lớp.  - Gv nhận xét, tổng kết bài tập, củng cố cách tính diện tích hình thang và hình tròn. | - HS đọc yêu cầu.  - Tính diện tích anh Nam cần sơn mặt bên của ngôi nhà.  - Thực hiện theo nhóm đôi.  - Ta lấy diện tích của phần hình chữ nhật cộng với diện tích phần hình tam giác trừ đi diện tích của cửa sổ.  - Thực hiện theo nhóm, 1 nhóm làm bảng phụ, chia sẻ.  - Đại diện nhóm lên bảng chia sẻ.  Bài giải  Phần cửa có diện tích là:  1,2 x 1,8 = 2,16 (m2)  Phần hình tam giác có diện tích là:  https://baivan.net/sites/default/files/ck5/2024-05/image_1854.png(m2)  Phần hình chữ nhật có diện tích là:  4 x 9 = 36 (m2)  Phần cần sơn có diện tích là:  36 + 9 – 2,16 = 42,84 (m2)  Đáp số: 42,84 (m2)  - HS nhận xét, chữa bài.  - HS lắng nghe.  - HS đọc yêu cầu bài tập 4.  - Tính diện tích miếng nhựa.  - HS thảo luận nhóm 2, trả lời câu hỏi.  + Hình thang và một nửa hình tròn.  + Hs xác định kích thước các hình.  + Tính tổng diện tích của 2 hình ta tính được diện tích của cả miếng nhựa.  **-**  HS làm bài vào VBT Toán; 1 HS làm trên phiếu lớn.  **-**  HS chia sẻ bài làm theo đôi bạn.  **-**  HS làm trên phiếu lớn đính bài lên bảng và trình bày. Cả lớp theo dõi nhận xét.  Bài giải  Phần màu hồng có diện tích là:  https://baivan.net/sites/default/files/ck5/2024-05/image_1856.png(cm2)  Phần màu xanh có diện tích là:  https://baivan.net/sites/default/files/ck5/2024-05/image_1857.png(cm2)  Miếng nhựa có diện tích là:  44 + 25,12 = 69,12 (cm2)  Đáp số: 69,12 cm2. |
|  | **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM**  **Mục tiêu:** - Củng cố và hoàn thiện kĩ năng tính diện tích các hình; vận dụng tính diện tích trong cuộc sống. | |
| 10’  2’ | **\* Bài 5.**  - Gọi HS đọc bài toán, quan sát hình vẽ minh hoạ khu vườn.  - HS thảo luận nhóm 4, quan sát hình vẽ và tìm câu trả lời.  - GV mời các nhóm nêu ý kiến.  - Nhận xét, chữa bài.  **Củng cố:**  - Bài toán tính diện tích giúp chúng ta hiểu được những điều gì trong cuộc sống?  - Em hãy lấy một ví dụ về bài toán tính diện tích trong thực tế và giải bài đó.  - Nhận xét tiết học. | - HS đọc bài toán, quan sát hình vẽ.  - Quan sát hình vẽ mô hình hoá bài toán, suy nghĩ tìm câu trả lời và ghi lời giải.  - HS chia sẻ.  *Bài giải*  Diện tích của cả khu vườn là:  36 x (18+ 12) = 1 080 (m2)  Diện tích phần con đường đi qua khu vườn là:  36 x 18: 2 = 324 (m2)  Diện tích phân còn lại của khu vườn là:  1 080 - 324 = 756 (m2)  Đáp số: 756 m2. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**==========================**

**Môn học: Toán Lớp: 5/1**

**Tên bài học: Hình hộp chữ nhật. Hình lập phương. Hình trụ (tiết 1) Số tiết: 1 tiết**

**Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 11 tháng 2 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được một số yếu tố cơ bản như đỉnh, cạnh, mặt, mặt đáy, mặt bên, mặt đối diện của hình hộp chữ nhật, hình lập phương.

- Nhận biết mặt đáy của hình trụ.

- Nhận biết được nét khuất, nét thấy trong hình biểu diễn của hỉnh hộp chữ nhật, hình lập phương.

**2. Năng lực:**

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học thông qua việc quan sát, phân tích, nhận biết, giải thích được một số yếu tố cơ bản của hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình trụ.

**3. Phẩm chất:**

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ: tích cực tham gia vào các hoạt động trong tiết học.

- Trách nhiệm: có trách nhiệm trong khi làm việc nhóm.

- Biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn trong học tập. Tích cực suy nghĩ, chăm chỉ hoàn thành nhiệm vụ học tập. Luôn lắng nghe, nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ.

**4. Nội dung tích hợp (nếu có):**

…………………………………………………………………..

…………………………………………………………………..

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Kế hoạch bài dạy, máy tính, ti vi….

- Một số đồ vật có dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình trụ.

**2. Học sinh:** SGK, vở, bút, bảng phụ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** | |
|  | - GV chuẩn bị một số đồ vật có dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình trụ, ví dụ: bao diêm, viên gạch, quyển sách, hộp quà, bình nước ... và yêu cầu HS cho biết các đồ vật này có dạng hình gì?  - Gv yêu cầu Hs cho biết các dạng hình khối này các em đã được học từ lớp mấy?  - GV chỉ vào những vị trí như mặt, đỉnh,cạnh của các khối rồi gợi vấn đề HS nhắc lại những yếu tố này của từng hình.  + Có bao nhiêu mặt, các mặt đều là hình gì?  + Có bao nhiêu đỉnh?  + Có bao nhiêu cạnh?  - Gv nhận xét, tổng kết hoạt động, dẫn vào bài mới. | - HS quan sát, nêu kết quả: hình lập phương, hình hộp chữ nhật, hình trụ.  - HS trả lời: Được học từ lớp 3.  - Hs chỉ vào vị trí mặt, đỉnh, cạnh của từng hình và nhận biết một số yếu tố cơ bản của hình khối.  + Khối hộp chữ nhật có: 6 mặt, các mặt đều là hình chữ nhật; 8 đỉnh và 12 cạnh.  + Khối lập phương có: 6 mặt, các mặt đều là hình vuông; 8 đỉnh và 12 cạnh. |
| **15’** | **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  **Mục tiêu:** Giúp Hs nhận biết được các đặc điểm của hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình trụ. | |
|  | *a, Nhận biết các đặc điểm của hình hộp chữ nhật, hình lập phương.*  - Gv đưa ra khối lập phương và khối hộp chữ nhật cho HS quan sát *(chú ý đặt hình hộp ở các tư thế khác nhau)*  - GV yêu cầu Hs quan sát hình biểu diễn của các khối trên trên slide bài giảng và giới thiệu: đó là các khối “kín, đặc” và yêu cầu HS chỉ ra một sô yếu tố như đỉnh, cạnh, mặt của các khối. *(chú ý giúp Hs hiểu được thế nào là hình biểu diễn)*  - Gv giới thiệu, giúp HS nhận biết: Trong các hình biểu diễn của các khối trên, người ta sử dụng những nét đứt để biểu diễn các cạnh không nhìn thấy được (gọi là các nét khuất).  - Gv chia lớp thành các nhóm đôi.  - Gv nêu nhiệm vụ và phát phiếu giao việc cho học sinh thảo luận:  ***\* Nội dung phiếu:***  *1. Em hãy quan sát hình hộp chữ nhật và đếm số mặt đáy, mặt bên của hình?*  *2. Các mặt của hình hộp có điểm gì chung? Những mặt nào của hình hộp chữ nhật bằng nhau?*  *3. Hình hộp chữ nhật có mấy kích thước?*  - Gv cho đại diện 2 nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét.  - Nhận xét, kết luận.  - GV yêu cầu HS làm tương tự, thảo luận nhóm 2 và trả lời câu hỏi:  *+ Các mặt của hình lập phương đều là hình gì?*  *+ Độ dài các cạnh của hình lập phương như thế nào?*  - Gv gọi đại diện 2 nhóm trả lời, các nhóm khác nhận xét.  - Nhận xét, kết luận.  *b, Nhận biết các đặc điểm của hình trụ.*  - Gv cho Hs quan sát khối trụ.  - Gv cho HS quan sát hình biểu diễn của khối trụ trên slide bài giảng và yêu cầu Hs cho biết hình trụ có mấy mặt đáy? Hai mặt đáy là hình gì? Hai hình này có bằng nhau không?  - Nhận xét, kết luận.  - Yêu cầu Hs tìm đồ vật ở lớp dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình trụ và nêu đặc điểm của đồ vật có dạng hình đó. | - Hs quan sát.  - Hs quan sát hình biểu diễn và chỉ ra các yếu tố đỉnh, cạnh, mặt của hình.  - Hs quan sát, theo dõi.  - Học sinh làm theo nhóm 2.  - Đại diện 2 nhóm học sinh trình bày.  ***Dự kiến câu trả lời:***  *+ Hình hộp chữ nhật có hai mặt đáy và bốn mặt bên. Các mặt đối diện của hình hộp chữ nhật bằng nhau.*  *+ Hình hộp chừ nhật có ba kích thước: chiều dài, chiều rộng, chiều cao.*  - Thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi :  - Đại diện 2 nhóm trả lời, nhóm khác nhận xét.  ***Dự kiến câu trả lời :***  *+ Hình lập phương có 6 mặt đều là hình vuông.*  *+ Hình lập phương có tất cả các cạnh bằng nhau.*  - Quan sát khối trụ.  - Quan sát và trả lời : *Hình trụ có hai mặt đáy là hai hình tròn có cùng bán kính.*  - HS thực hiện quan sát và kể tên đồ vật. |
| 15’ | **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **Mục tiêu:** - Học sinh làm được bài tập 1 và 2 để ôn tập về đặc điểm của hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình trụ. | |
|  | **\* Bài 1.**  - GV gọi HS đọc đề bài.  - GV yêu cầu Hs xác định việc cần làm.  - Gv yêu cầu HS làm bài cá nhân, chia sẻ trước lớp.  - GV mời Hs khác nhận xét.  - Nhận xét, tuyên dương.  **\* Bài 2.**  - GV gọi Hs nêu yêu cầu bài toán.  - Gv yêu cầu Hs làm bài cá nhân ý a.  - Gv tổ chức cho Hs trả lời thông qua trò chơi: “Phóng viên nhỏ”  - Gv nhận xét, tuyên dương cả lớp.  - Gv cho Hs thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi b ra phiếu bài tập.  - Gv gọi đại diện 2 nhóm lên gắn phiếu và trình bày.  - Gv gọi HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, kết luận. | - 2 HS đọc to, lớp đọc thầm.  - Tìm hình lập phương, hình hộp chữ nhật, hình trụ trong các hình đã cho.  - HS làm bài cá nhân, chia sẻ.  *+ Hình hộp chữ nhật là: c, g.*  *+ Hình lập phương là: a.*  *+ Hình trụ là: b, e.*  - 2 Hs nêu yêu cầu, lớp đọc thầm.  - HS thực hiện làm bài cá nhân.  - 1 HS đóng vai làm phóng viên, phỏng vấn các bạn về từng hình.  *Ví dụ:*  *+ Phóng viên: Chào bạn, bạn có thể cho mình biết hình này là hình gì? Số mặt, số đỉnh và số cạnh của nó như nào không? (chỉ vào hình A)*  *+ HS1: À, đây là hình hộp chữ nhật đấy. Hình này có 6 mặt, 8 đỉnh và 12 cạnh.*  *……….*  Làm tương tự đối với 2 hình còn lại.  - HS thực hiện theo nhóm đôi, làm bài ra phiếu bài tập.  - Đại diện 2 nhóm lên gắn phiếu và trình bày.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Hình | Chiều dài | Chiều rộng | Chiều cao | | A | 7 cm | 5 cm | 6 cm | | C | 8 dm | 0,2 m | 0,2 m |   - HS khác nhận xét, bổ sung bài làm của bạn. |
| 3’ | **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  Mục tiêu: Vận dụng giải quyết một số vấn đề thực tiễn đơn giản có liên quan. | |
|  | - GV tổ chức cho HS thi đua tìm thêm các dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình trụ và nêu số đo của đồ vật đó.  \* Củng cố, dặn dò  - Qua bài học hôm nay em biết thêm điều gì?  - Dặn dò HS về nhà xem lại bài, tìm thêm các hình khối đã học hôm nay từ các đồ vật có ở gia đình em? Nêu số đo của nó?  - GV yêu cầu HS chuẩn bị bài tiết 2. | - Hs thi tìm các đồ vật có dạng hình liên quan.  - HS trả lời : Em biết thêm đặc điểm của hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình trụ.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**Môn học: Tiếng Việt Lớp: 5/1**

**Tên bài học: Bài viết 3: Luyện tập tả phong cảnh (Viết kết bài) Số tiết: 1 tiết Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 11 tháng 2 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kỹ năng**

- Viết được đoạn kết bài cho bài văn tả phong cảnh theo hai cách: kết bài mở rộng, kết bài không mở rộng.

- Viết được đoạn kết bài có ý nghĩa khái quát và có cảm xúc.

**2. Năng lực**

Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết cách thảo luận nhóm để thực hiện nhiệm vụ học tập), NL tự chủ và tự học (tự viết được đoạn kết bài mở rộng và đoạn kết bài không mở rộng phù hợp cho bài văn tả phong cảnh).

**3. Phẩm chất**

Bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên và quê hương, đất nước.

**4. Nội dung tích hợp (nếu có)**

……………………………………………………………

……………………………………………………………

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu; phiếu học tập dành cho HS.

– HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập 2

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5’ | 1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**   GV giới thiệu bài: Trong tiết học trước, các em đã tập viết một đoạn mở bài trực tiếp và một đoạn mở bài gián tiếp cho bài văn tả phong cảnh. Hôm nay, cô (thầy) sẽ hướng dẫn các em viết đoạn kết bài cho bài văn đó nhé! | HS lắng nghe |
| **25’** | **B, HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH LUYỆN TẬP**  **\*Mục tiêu:** Nắm được cách viết 2 kiểu kết bài mở rộng và kết bài không mở rộng và vận dụng viết được 2 đoạn văn kết bài theo 2 kiểu .  **Cách tiến hành:** | |
|  | **Hoạt động 1:** Bài tập 1   * GV mời 4 HS lần lượt đọc BT 1 và 4 đoạn kết bài trong SGK.   + Kết bài mở rộng có đặc điểm gì?  + Kết bài không mở rộng có đặc điểm gì?   * HS thảo luận nhóm đôi để xếp các đoạn kết bài trong phiếu học tập vào nhóm thích hợp. * HS báo cáo kết quả thảo luận nhóm. * GV yêu cầu HS nhăc lại cách viết   + Kết bài mở rộng  + Kết bài không mở rộng | * Các HS khác đọc thầm theo.   HS xác định yêu cầu của bài tập  -HS trả lời theo gợi ý trong SGK  **Đáp án:**  + Kết bài mở rộng: các đoạn a, c, d.  + Kết bài không mở rộng: đoạn b. |
|  | **Hoạt động 2: Bài tập 2**   * GV gọi 1 HS đọc đề bài tập 2   + Bài tập có yêu cầu gì?   * GV gạch chân từ ngữ quan trọng.   *Viết một đoạn kết bài mở rộng, một đoạn kết bài không mở rộng cho bài văn tả cảnh em đã chọn*   * GV tạo không khí yên tĩnh để HS làm bài; theo dõi, giải đáp thắc mắc cho HS, nếu HS có thắc mắc. * GV mời một số HS đọc đoạn kết bài của các em trước lớp. * Sau mỗi đoạn kết bài, GV mời một số HS khác nhận xét, góp ý theo các tiêu chí:   + Cấu tạo của đoạn: có câu mở đoạn, các câu phát triển đoạn, câu kết đoạn chưa?  +Nội dung đoạn văn đã đúng cảnh được chọn chưa?  +Từ ngữ có phù hợp ( sáng tạo) không?   * GV nêu nhận xét, giúp cả lớp hiểu cách viết kết bài mở rộng và không mở rộng. | * 1 HS đọc đề bài . Các HS khác đọc thầm theo * Viết một đoạn kết bài mở rộng, một đoạn kết bài không mở rộng cho bài văn tả cảnh em đã chọn. * HS làm việc cá nhân viết đoạn văn theo yêu cầu. * HS đọc trước lớp. * HS khác lắng nghe, nhận xét, sửa nếu cần |
| 5’ | **C, HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  - Em hãy nêu cách viết đoạn văn kết bài theo kiểu mở rộng (không mở rộng)  - Về chỉnh sửa, viết lại đoạn văn kết bài ở bài tập 2 cho hoàn chỉnh (hay hơn) | HS nhắc lại |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

**Môn học: Lịch sử và Địa lí Lớp: 5/1**

**Tên bài học: Chiến dịch Hồ Chí Minh 1975 (tiết 2) Số tiết: 1 tiết Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 11 tháng 2 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Kiến thức, kĩ năng***

- Kể lại được diễn biến chính của Chiến dịch Hồ Chí Minh năm 1975, có sử dụng lược đồ, tư liệu lịch sử (tranh ảnh, câu chuyện,...).

- Kể lại được một số câu chuyện về Chiến dịch Hồ Chí Minh năm 1975.

***2. Năng lực***

- Sưu tầm tư liệu lịch sử liên quan đến Chiến dịch Hồ Chí Minh.

- Làm việc theo cặp, nhóm.

***3. Phẩm chất***

- Tự hào về lịch sử quê hương, đất nước.

- Thực hiện nhiệm vụ học tập được giao,

***4. Nội dung tích hợp (nếu có)***

***…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, bài trình chiếu ppt. Phiếu học tập, hình ảnh tiêu biểu về Chiến dịch Hồ Chí Minh.

- HS: SGK, vở viết, hình minh họa, bút chì, bút màu,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **A.HĐ khởi động**  -Gọi 1, 2 HS kể lại diễn biến chính của Chiến dịch Hồ Chí Minh năm 1975, có sử dụng lược đồ, tư liệu lịch sử (tranh ảnh, câu chuyện,...).  **-**GV nhận xét, GTB mới. | **-**HS thực hiện. |
| **30’** | **B. HĐ hình thành KT mới: *Một số câu chuyện lịch sử về Chiến dịch Hồ Chí Minh năm* 1975**  **a)** *Mục tiêu:* Kể lại được một sổ câu chuyện về Chiến dịch Hồ Chí Minh năm 1975.  *b)Cách tiến hành* | |
|  | Bước 1: GV hướng dẫn HS đọc thông tin trong mục 2 SGK trang 74 - 75, hoàn thành Phiếu học tập số 2 theo cặp để kể lại câu chuyện Phi *đội “Quyết thắng” ném bom sân bay Tân Sơn Nhất* và câu chuyện *cắm cờ trên Dinh Độc Lập.* | -HS làm việc theo cặp. |

**Phiếu học tập**

**Em hãy chọn những từ/ cụm từ khoá tương ứng với mỗi câu chuyện và sắp xếp vào ô tương ứng.**

Từ/ cụm từ khoá: 17h ngày 26-4-1975; xe tăng mang số hiệu 843; cắt đứt đường hàng không; Nguyễn Thành Trung; Bùi Quang Thận; trưa ngày 30-4- 1975; phi đội “Quyết thắng”; sân bay Tân Sơn Nhất; 6 thành viên; toà nhà bốn tầng; máy bay A-37; lá cờ hai màu xanh đỏ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu chuyện Phi đội “Quyết thắng” ném bom sân bay Tân Sơn Nhất** | |
| *Em có thể dán/ vẽ hình minh họa vào đây* |  |
| **Câu chuyện cắm cờ trên Dinh Độc Lập**. | |
| *Em có thể dán/ vẽ hình minh họa vào đây* |  |
| Bước 2: Gọi đại diện các cặp báo cáo sản phẩm, gọi các cặp khác nhận xét, góp ý.  -Bước 3: GV nhận xét, tổng kết theo gợi ý sản phẩm dựa theo nội dung hai câu chuyện trong SGK trang 74-75. | *-* Các cặp báo cáo sản phẩm, các cặp khác nhận xét, góp ý.  -HS theo dõi. |

**C. HĐ Vận dụng**

**a)***Mục tiêu:* Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn.

**b)***Cách tiến hành*

|  |  |
| --- | --- |
| -Bước 1: GV hướng dẫn HS làm việc theo cặp, trả lời câu hỏi trong mục Vận dụng.  -Bước 2: HS có thể lựa chọn viết bài giới thiệu về một trong các sự kiện sau: quân Giải phóng tiến vào Sài Gòn, ném bom sân bay Tân Sơn Nhất, cam cờ hên Dinh Độc Lập,...  -Bước 3: Tuỳ thuộc tiến trình bài dạy, GV có thể linh hoạt giao nhiệm vụ tự chọn hoặc bắt buộc, thực hiện trên lớp hoặc ở nhà và nộp sản phẩm trực tiếp hoặc trực tuyến. GV nhận xét vào vở hoặc sản phẩm của HS. | -HS làm việc theo cặp.  -HS lên bảng giới thiệu.  -HS lắng nghe và thực hiện nhiệm vụ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**Môn học: Tiếng Việt Lớp: 5/1**

**Tên bài học: Nói và nghe Trao đổi Em đọc sách báo Số tiết: 1 tiết Thời gian thực hiện: Thứ Tư ngày 12 tháng 2 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kỹ năng**

- Nhớ nội dung, giới thiệu được tác phẩm (câu chuyện hoặc bài thơ, bài văn, bài báo, vở kịch) đã đọc về lòng yêu nước và những công dân gương mẫu.

- Lắng nghe bạn; biết ghi chép thắc mắc, nhận xét về lời giới thiệu và ý kiến trao đổi của bạn.

- Biết trao đổi cùng các bạn về tác phẩm được giới thiệu.

- Biết bày tỏ sự yêu thích các chi tiết thú vị, hình ảnh đẹp trong câu chuyện hoặc các câu thơ hay.

**2. Năng lực**

Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết kể chuyện hoặc đọc bài thơ, bài văn; biết trao đổi cùng các bạn một cách chủ động, tự nhiên, tự tin; nhìn vào mắt người cùng trò chuyện).

**3. Phẩm chất**

Bồi dưỡng tư tưởng, tình cảm, cảm xúc. Củng cố nền nếp tự đọc sách báo.

**4. Nội dung tích hợp (nếu có)**

……………………………………………………………

……………………………………………………………

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Một bài báo ngắn về một công dân yêu nước.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | 1. **KHỞI ĐỘNG**   **- Mục tiêu:** Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi, tâm thế trước giờ học.  **- Cách tiến hành:** | |
|  | - GV phát cho cho HS một bài báo ngắn và yêu cầu học sinh đọc và nêu nội dung của tờ báo vừa đọc.  - GV nhận xét, tuyên dương | - HS lắng nghe và nêu nội dung tờ báo |
|  | * GV giới thiệu bài: Trong tiết luyện nói và nghe hôm nay, các em sẽ giới thiệu tác phẩm (câu chuyện hoặc một bài thơ, bài văn, bài báo, vở kịch) mà các em đã đọc về lòng yêu nước và những công dân gương mẫu. Sau đó, chúng ta sẽ cùng trao đổi về tác phẩm mà các em đã giới thiệu và được nghe bạn giới thiệu. | * HS lắng nghe |
| **30’** | 1. **HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH**   **Mục tiêu**: Biết nói (kể) về tác phẩm đã đọc đúng chủ đề yêu cầu (về lòng yêu nước và những công dân gương mẫu).  + Bộc lộ được cảm xúc về tác phẩm đã đọc, thể hiện lời nói và giọng điệu (đọc) phù hợp.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  **- Cách tiến hành:** | |
|  | **1, Hoạt động 1: Chuẩn bị**   * GV gọi 1 HS đọc yêu cầu của BT 1 và BT 2. * GV mời một số HS cho biết các em sẽ kể chuyện gì (đọc bài thơ, bài văn, bài báo gì), chuyện (bài) đó nói về điều gì? | * 1 HS đọc yêu cầu của BT 1 và BT 2. Cả lớp đọc thầm theo. * HS dựa vào nội dung đã đọc về lòng yêu nước và những công dân gương mẫu để trả lời. |
|  | * 1. **Hoạt động 2: Giới thiệu và trao đổi**      1. ***Giới thiệu và trao đổi trong nhóm***   - Yêu cầu HS giới thiệu cho bạn bên cạnh về tác phẩm theo gợi ý  + Tên tác phẩm đó là gì? Tác giả là ai?  + Nội dung chính của tác phẩm nói về điều gì?  + Cảm xúc của em khi tác phẩm đó thể nào? Chia sẻ chi tiết, hình ảnh em thấy thú vị, đẹp trong tác phẩm   * GV theo dõi, khuyến khích và giúp đỡ HS trao đổi. | * HS thực hiện trao đổi nhóm đôi về câu chuyện |
|  | * + 1. ***Giới thiệu và trao đổi trước lớp*** * GV mời một số HS giới thiệu tác phẩm mà các em đã kể (đọc) trong nhóm. Cố gắng sắp xếp để có cả truyện kể, thơ (hoặc văn bản thông tin, văn bản miêu tả, kịch).   - GV động viên HS giới thiệu; cho phép các em nhìn sách khi không nhớ một số chi tiết.  Sau mỗi câu chuyện (bài thơ, bài văn, bài báo, vở kịch), GV mời HS trong lớp đặt CH nếu có chi tiết các em chưa rõ và hướng dẫn các em trao đổi về câu chuyện, nhân vật trong câu chuyện, vở kịch, bộ phim (hoặc nội dung bài thơ, bài văn) theo hướng dẫn ở các bài học trước.  - GV và các bạn trong lớp nhận xét và khen ngợi bạn.  - GV nhận xét, tuyên dương   * Trong tiết học, GV chú ý hướng dẫn và kiểm tra việc HS nghe và ghi chép. | 5 -7 HS giới thiệu trước lớp  - Cả lớp cùng trao đổi  - Cả lớp nhận xét |
|  | **C.VẬN DỤNG**  **Mục tiêu:** Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  **- Cách tiến hành:** | |
| 2’ | * GV tổ chức cho HS tự nhận xét, đánh giá về tiết học. * GV nhận xét chung về tiết học, khen ngợi và biểu dương HS. Chú ý biểu dương những HS biết cách nghe, ghi chép, đặt CH, tham gia thảo luận và có thái độ đúng khi nghe. * GV giao nhiệm vụ HS: Về nhà kể lại câu chuyện, bài thơ, bài văn cho người thân nghe. Chuẩn bị cho tiết học Góc sáng tạo. |  |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ................................................................................................................................  ................................................................................................................................  ............................................................................................................................... | |

=====================

**Môn học: Tiếng Việt Lớp: 5/1**

**Tên bài học: Bài đọc 4: Bay trên mái nhà của mẹ Số tiết: 1 tiết Thời gian thực hiện: Thứ Tư ngày 12 tháng 2 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kỹ năng**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng theo dòng thơ, nhịp thơ và theo nghĩa. Tốc độ đọc 95 – 100 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn học kì I.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài (từ ngữ khó: đốm lửa chăn bò,...). Trả lời được các CH về nội dung bài. Hiểu ý nghĩa của bài: ca ngợi những công dân trẻ đang ngày đêm lao động, góp phần xây dựng quê hương, đất nước.

- Cảm nhận được những chi tiết thú vị và hình ảnh đẹp trong bài thơ.

**2. Năng lực**

Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thảo luận nhóm), NL tự chủ và tự học ( biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: trả lời các CH đọc hiểu bài)

**3. Phẩm chất**

Góp phần bồi dưỡng ý thức bảo vệ môi trường.

**4. Nội dung tích hợp (nếu có)**

……………………………………………………………

……………………………………………………………

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu, tranh minh hoạ nội dung bài đọc.
* HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một; vở bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 5’ | A. **Hoạt động khởi động:** |  |
|  | **-** GV cho HS quan sát tranh và nêu nội dung tranh.  GV giới thiệu bài: Mở đầu chủ điểm Người công dân, các em đã được học vở kịch Người công dân số Một. Vở kịch ca ngợi người công dân trẻ tuổi Nguyễn Tất Thành (tức là Bác Hồ) quyết tâm đi tìm đường cứu nước, cứu dân**.** Ở bài đọc tiếp theo, các em được học về tấm gương chí công vô tư của một vị quan đầu triều Trần là Thái sư Trần Thủ Độ. Bài thơ các em học hôm nay nói về những con người bình thường đang ngày đêm lao động quên mình, góp phần xây dựng quê hương, đất nước. | - HS quan sát và nêu.  - HS lắng nghe |
|  | **B. Hoạt động hình thành kiến thức:**  **Mục tiêu:**  – Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng.  – Hiểu nghĩa của các từ ngữ được chú giải trong bài.  - Hiểu được nội dung và ý nghĩa của bài đọc  **Cách tiến hành:** | |
| **10’** | **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng** |  |
|  | **-** GV đọc mẫu, kết hợp giải nghĩa từ khó và những từ ngữ khác, nếu xét thấy cần thiết đối với HS địa phương. Giọng đọc hào hứng, sôi nổi, thiết tha, phù hợp với nội dung bài thơ.  - GV tổ chức cho HS chia đoạn. Bài thơ gồm 4 đoạn (tương ứng mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn)  *-*GV tổ chức và hướng dẫn cho HS luyện đọc theo nhóm.  + GV chia nhóm, yêu cầu từng nhóm HS đọc bài, mỗi nhóm 4 em đọc tiếp nối đến hết bài.  + GV sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc cho HS. Nhắc HS ngắt nghỉ hơi ở các dấu chấm, dấu phẩy, giọng đọc thể hiện sự hào hứng, sôi nổi.  - GV mời đại diện nhóm đọc (ít nhất là 2 nhóm), sau đó cho các HS khác nhận xét.  - GV nhấn mạnh vào những từ ngữ khó đọc và những từ ngữ dễ mắc lỗi sai khi đọc: *ráng đỏ, rơm rạ, triền đê,…*  - 1 HS đọc lại toàn bộ bài thơ. | - HS lắng nghe GV đọc mẫu, đọc thầm theo.   - HS cùng GV giải nghĩa từ khó.  - HS chia đoạn và đọc nối tiếp  - HS luyện đọc |
| 10’ | **Hoạt động 2: Đọc hiểu**  **-** Gv mời 4 HS tiếp nối nhau đọc to, rõ 4 CH. Cả lớp đọc thầm theo.  - GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm 4, theo các câu hỏi tìm hiểu bài. HS trả lời câu hỏi bằng trò chơi *Phỏng vấn.*  - GV yêu cầu HS thực hiện trò chơi:  + Mỗi nhóm cử 1 đại diện tham gia.  + Đại diện nhóm 1 đóng vai phóng viên, phỏng vấn đại diện nhóm 2. Nhóm 2 trả lời, sau đó đổi vai.  HS báo cáo kết quả. | - Một số nhóm đọc to trước lớp theo yêu cầu của giáo viên. Các nhóm còn lại nhận xét bạn đọc.  - Học sinh phát hiện những từ khó đọc, thực hành luyện đọc từ khó.  - HS đọc nối tiếp 4 câu hỏi theo yêu cầu: |
|  | *1. Những từ ngữ, hình ảnh nào cho biết bài thơ là lời của một phi công?* | - Tên bài thơ *Bay trên mái nhà của mẹ* và các từ ngữ, hình ảnh như: *con chuồn chuồn bằng thép, dưới cánh, canh trời, cánh chim xa, những cánh bay* cho biết bài thơ là lời của một phi công. |
|  | *2. Tìm những hình ảnh đẹp về bầu trời và quê hương, đất nước trong bài thơ. Em thích hình ảnh nào? Vì sao?* | *-* HS có thể nêu những hình ảnh khác nhau: *Giàn khoan đứng giữa mịt mù sóng biển / Những bãi bờ dâng ráng đỏ phù sa. Trong giấc mơ, con chuồn chuồn bằng thép /…* HS chọn hình ảnh mình thích và nêu lí do vì sao |
|  | *3. Qua các từ ngữ “canh trời”, “cánh bay của hoà bình”, em hiểu người phi công trong bài thơ đã và đang làm gì cho quê hương, đất nước?* | *- Người phi công từng cùng “con chuồn chuồn bằng sắt” “canh trời” (bảo vệ Tổ quốc); nay lại ngồi sau tay lái điều khiển “những cánh bay hoà bình mải miết” (xây dựng đất nước).* |
|  | *4. Vì sao có thể nói mỗi khổ thơ đều thể hiện sâu sắc tình yêu quê hương, đất nước?*  GV hướng dẫn HS tìm hình ảnh quê hương, đất nước và những từ ngữ trực tiếp thể hiện tình yêu quê hương, đất nước trong từng khổ thơ.  -GV Có thể tổ chức làm việc bằng biện pháp mảnh ghép, theo đó, mỗi nhóm Chuyên thảo luận về một khổ thơ, nhóm Ghép tổng hợp và trình bày. | * + Khổ 1: Tình yêu quê hương, đất nước thể hiện ở những hình ảnh đẹp của đất nước: (đất) đỏ Tây Nguyên, (cây) xanh Biên Hoà, giàn khoan đứng giữa mịt mù sóng biển, những bãi bờ dâng ráng đỏ phù sa.   + Khổ 2: Tình yêu quê hương, đất nước thể hiện ở liên tưởng về những kỉ niệm tuổi thơ (con diều giấy, mùi rơm rạ, đốm lửa chăn bò) và ở từ *bồn chồn* thể hiện cảm xúc nôn nao trào dâng trong lòng khi nhớ về những kỉ niệm tuổi thơ.   + Khổ 3: Tình yêu quê hương, đất nước thể hiện ở những hình ảnh đẹp của quê hương (mái nhà của mẹ, hoa mướp vàng, xoan tím, cỏ triền đê) và ở các từ ngữ *nhớ tổ, quay về*.   + Khổ 4: Tình yêu quê hương, đất nước thể hiện ở chi tiết “Con sẽ về bé bỏng giữa quê hương”. |
|  | GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Qua bài thơ, em hiểu nội dung của bài thơ là gì?* | - Ca ngợi những công dân trẻ đang ngày đêm lao động, góp phần xây dựng quê hương, đất nước |
|  | **C. Hoạt động luyện tập:**  **Mục tiêu:** - HS đọc diễn cảm bài thơ; ngắt nghỉ hơi đúng; nhấn giọng ở những từ ngữ quan trọng; thể hiện giọng đọc phù hợp  **Cách tiến hành:** | |
| 10’ | **HĐ 3: Đọc diễn cảm bài thơ**  GV hướng dẫn HS đọc diễn cảm khổ 2,3.  GV mời một số HS đọc diễn cảm nối tiếp. Chú ý cách nghỉ hơi để nối những dòng thơ, khổ thơ có quan hệ chặt chẽ về nghĩa, nhấn mạnh các từ ngữ quan trọng.  - Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm khổ 2 + 3 đã luyện.  - GV nhận xét HS. | *Trong* ***giấc mơ****, / con chuồn chuồn bằng thép /*  ***Bay cao hơn*** */ cánh diều giấy tuổi thơ //*  *Mùi rơm rạ / cứ* ***bồn chồn*** *dưới cánh //*  *Vì sao xa / như đốm lửa chăn bò. //*  *Đã cùng con /* ***canh trời*** *một thuở /*  *Cánh chim xa* ***nhớ tổ*** */ lại quay về //*  *Giờ con* ***bay*** */ trên* ***mái nhà*** *của mẹ/*  *Hoa mướp* ***vàng****, / xoan* ***tím****, /* ***cỏ triền đê****.* |
| *2’* | **D. Hoạt động vận dụng:**  GV nêu câu hỏi: *Em hiểu bài thơ có ý nghĩa gì? Em cần làm gì góp phần xây dựng quê hương đất nước em thêm giàu đẹp?*  - GV nhận xét, khích lệ những suy nghĩ tích cực của HS.  **\* Củng cố, dặn dò**  + GV nhân xét tiết học, khen ngợi, biểu dương những HS tốt.  *- Dặn dò:*GV nhắc HS về nhà đọc trước bài học sau | - HS trả lời |

**IV, ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................

............................................................................................................................….…………………………………………………………………………………….

**Môn học: Toán Lớp: 5/1**

**Tên bài học: Hình hộp chữ nhật. Hình lập phương. Hình trụ (tiết 2) Số tiết: 1 tiết**

**Thời gian thực hiện: Thứ Tư ngày 12 tháng 2 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được một số yếu tố cơ bản như đỉnh, cạnh, mặt, mặt đáy, mặt bên, mặt đối diện của hình hộp chữ nhật, hình lập phương.

- Nhận biết mặt đáy của hình trụ.

- Nhận biết được nét khuất, nét thấy trong hình biểu diễn của hỉnh hộp chữ nhật, hình lập phương.

**2. Năng lực:**

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học thông qua việc quan sát, phân tích, nhận biết, giải thích được một số yếu tố cơ bản của hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình trụ.

**3. Phẩm chất:**

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ: tích cực tham gia vào các hoạt động trong tiết học.

- Trách nhiệm: có trách nhiệm trong khi làm việc nhóm.

- Biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn trong học tập. Tích cực suy nghĩ, chăm chỉ hoàn thành nhiệm vụ học tập. Luôn lắng nghe, nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ.

**4. Nội dung tích hợp (nếu có):**

…………………………………………………………………..

…………………………………………………………………..

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Kế hoạch bài dạy, máy tính, ti vi….

**2. Học sinh:** SGK, vở, bút, bảng phụ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** | |
|  | - GV cho HS chơi trò chơi “Truyền điện" nêu đặc điểm về hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình trụ.  - Nhận xét trò chơi  - GV giới thiệu bài: Tiết Luyện tập hôm nay các em sẽ thực hành, luyện tập về một số yếu tố cơ bản của hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình trụ. | - HS tham gia chơi  - HS lắng nghe |
| 20’ | **B. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **Mục tiêu:** - Học sinh làm được bài tập 3 và 4 để ôn tập về đặc điểm của hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình trụ. | |
|  | **\* Bài 3.**  - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.  - Gv yêu cầu HS suy nghĩ, làm bài cá nhân vào sách giáo khoa.  - GV gọi HS trình bày.  - Gv gọi HS khác nhận xét.  - Gv nhận xét, tuyên dương, nêu điểm khác nhau giữa hình hộp chữ nhật, hình lập phương và hình trụ.  *Hình hộp chữ nhật, hình lập phương có 3 cạnh là chiều dài, chiều rộng và chiều cao.*  *Hình trụ có 2 đáy là 2 hình tròn có bán kính bằng nhau.*  **\*Bài 4.**  - GV chiếu bài, gọi HS đọc đề bài.  - GV cho HS thảo luận nhóm 4 tìm câu trả lời và có cách giải thích ở mỗi trường hợp.  - GV tổ chức cho các nhóm chia sẻ.  - Nhận xét, chữa bài. | - HS đọc bài toán, lớp đọc thầm.  - HS suy nghĩ, thực hiện điền vào sách.  - Hs trình bày.  a) Hai mặt đáy là **hai hình tròn.**  b) Hai bán kính của hai mặt đáy có độ dài **bằng nhau.**  - 2 HS đọc to, lớp đọc thầm  - HS thực hiện nhóm 4  - Đại diện các nhóm chia sẻ, nhận xét lẫn nhau.  *Bài giãi*  Độ dài của dây đèn sáng màu được nhìn thấy ờ khối nhà có dạng hình lập phương là:  22 X 4+22 X 2 + (22 - 15) = 139 (m)  Độ dài của dây đèn sáng màu được nhìn thấy ở khối nhà có dạng hình hộp chữ nhật là:  15 x 2+ (80,5 22) X 2+ 22= 169 (m)  Tồng độ dài của dây đèn sáng màu nhìn thấy ở trong hình vẽ là:  139+ 169 = 308 (m)  Đáp số: 308 m. |
| 10’ | **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  Mục tiêu: Giúp HS giải quyết được vấn đề thực tiễn thông qua bài toán. | |
|  | - Gv cho Hs đọc tình huống trong sách giáo khoa.  - Gv cho HS hoạt động theo nhóm 4, chia sẻ với bạn về hình dạng và cách hoạt động của những công cụ được sử dụng để vận chuyển tảng đá.  - Gv gọi đại diện các nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét.  - Nhận xét, tuyên dương, kết luận: “Tảng đá được đặt trên những con lăn là những khối gỗ hình trụ. Khi có người kéo, các con lăn dịch chuyển kéo theo các tảng đá cùng dịch chuyển.”  - Nhận xét tiết học. | - 1,2 Hs đọc tình huống, lớp đọc thầm.  - HS thảo luận nhóm 4, chia sẻ trong nhóm.  - Đại diện các nhóm tình bày.  ***Dự đoán câu trả lời:***  Ta thấy:  + Tảng đá có dạng hình hộp chữ nhật.  + Các thanh gỗ nằm dưới có dạng hình trụ, có tác dụng lăn tròn để dễ dàng vận chuyển.  + Dây thừng dùng để kéo tảng đá di chuyển.  - Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**Môn học: Khoa học Lớp: 5/1**

**Tên bài học: Ôn tập chủ đề Vi khuẩn (tiết 1) Số tiết: 1 tiết Thời gian thực hiện: Thứ Tư ngày 12 tháng 2 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức, kĩ năng***

- Hệ thống được nội dung đã học về Chủ đề Vi khuẩn.

- Vận dụng kiến thức về vi khuẩn vào thực tiễn để bảo vệ sức khỏe.

- Củng cố kĩ năng trình bày, chia sẻ thông tin, phân tích vấn đề và xử lí tình huống.

***2. Năng lực***

- Chủ động học tập, hệ thống lại những kiến thức đã học về vi khuẩn và một số cách bảo quản thực phẩm.

- Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động thu thập và chia sẻ thông tin giới thiệu bộ sưu tập về vi khuẩn và một số cách bảo quản thực phẩm.

***3. Phẩm chất***

*-* Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Chăm chỉ tìm hiểu, làm tốt các nhiệm vụ  và trả lời vấn đề cô giao về thu thập thông tin về vi khuẩn.

- Học tập nghiêm túc, giữ trật tự, biết lắng nghe khi bạn trình bày nhóm và biết đưa ra nhận xét nhóm bạn và xác định được một số thực phẩm và những cách để bảo quản thực phẩm.

***4. Nội dung tích hợp (nếu có)***

………………………………………………………………………………

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:**

- TV, máy tính, bảng phụ, bài giảng PPT, phấn màu, tranh ảnh SGK,...

**2. HS:**

- Vở bài tập, giấy khổ to, bút dạ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **A. Hoạt động khởi động**  **a) Mục tiêu:**  - Tạo cảm xúc vui tươi, hứng thú của HS trước giờ học.  - Nhắc lại kiến thức cũ, giới thiệu bài mới.  **b) Cách thực hiện:** | |
|  | - GV cho HS vận động theo nhạc bài hát Rửa tay  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: “Điều gì sẽ xảy ra với con người khi không thường xuyên rửa tay trước khi ăn và sau khi đi đại tiện?”  - GV cho nhận xét và giới thiệu bài. | - HS vận động theo nhạc.  - HS chia sẻ trước lớp: sẽ nhiễm rất nhiều bệnh nhiễm giun sán, ...  - HS lắng nghe. |
|  | **B. Hoạt động hệ thống kiến thức:** | |
| * 10’ | **Hoạt động 1: Hệ thống hoá kiến thức đã học về chủ đề Vi khuẩn**  **a) Mục tiêu:**  - HS hệ thống được những kiến thức đã học về vi khuẩn.  - Củng cố kĩ năng trình bày của HS.  **b) Cách tiến hành:**  **Cách 1: Xây dựng bảng tổng kết về chủ đề Vi khuẩn**  - GV yêu cầu HS mở sách giáo khoa trang 64 đọc yêu cầu bài tập 1  - GV giao nhiệm vụ  Bước 1: Làm việc cá nhân hoàn thành bài 1 vở bài tập Khoa học trang 51  Bước 2: Làm việc cả lớp, báo cáo kết quả bài làm của em, cả lớp nhận xét.  **Cách 2: Vẽ sơ đồ tư duy về chủ đề Vi khuẩn**  - GV giao nhiệm vụ  **Bước 1: Làm việc nhóm 4 hoặc 6**  - GV yêu cầu HS dựa vào sơ đồ tư duy gợi ý về chủ đề Vi khuẩn, trang 64 SGK, nhóm trưởng phân công mỗi bạn nhận một nội dung để vẽ sơ đồ tư duy, sau đó tập hợp lại thành một sơ đồ tư duy chung về chủ đề Vi khuẩn của cả nhóm.  **Bước 2: Làm việc cả lớp**  - GV yêu cầu các nhóm treo sản phẩm của nhóm mình trước lớp, GV tổ chức các nhóm đi tham quan sản phẩm của nhóm bạn, sau đó đưa ra nhận xét và đánh giá lẫn nhau.  - GV yêu cầu HS nêu tiêu chí đánh giá   * - GV hoàn thiện phần trình bày của các nhóm. Tuyên dương, khen ngợi nhóm nhiều thông tin, tranh ảnh và có cách trình bày đẹp sáng tạo. | - HS lắng nghe, theo dõi  - HS mở SGK/ trang 64 đọc yêu cầu nội dung bài tập 1. Trình bày về chủ đề vi khuẩn dựa vào gợi ý dưới đây:  Khoa học lớp 5 Cánh diều Ôn tập chủ đề Vi khuẩn  - Cả lớp lắng nghe  Bước 1: HS làm việc cá nhân vào vở bài tập Khoa học trang 51  Bước 2: HS báo cáo kết quả bài làm, cả lớp nhận xét, bổ sung  - Cả lớp lắng nghe  - HS nêu tiêu chí đánh giá  - HS tiến hành hoạt động nhóm, tham quan sản phẩm, nhận xét và đánh giá sản phẩm lẫn nhau.  - Cả lớp lắng nghe |
| **15’** | **Hoạt động 2: Đóng vai**  **a) Mục tiêu:** Giải thích được về sự cần thiết phải rửa tay trước khi ăn và ích lợi của việc ăn sữa chua.  **b) Cách tiến hành:** | |
| 5’ | * - Gọi học sinh đọc yêu cầu bài tập 2   Bước 1: Làm việc cá nhân  - Giáo viên yêu cầu học sinh đọc lại tình huống SGK/64 và nghiên cứu để hoàn thành bài 2 vào vở bài tập.  Bước 2: Làm việc nhóm 6  - Giáo viên yêu cầu nhóm trưởng phân công việc cho các bạn đưa ra cách xử lí tình huống và giải thích vì sao xử lí như thế.  .  - Giáo viên đến các nhóm hỗ trợ HS (khi cần thiết).  **Bước 3: Làm việc cả lớp**  - GV gọi một vài nhóm lên đóng vai xử lí tình huống trước lớp.  - Giáo viên cho các nhóm nhận xét góp ý, GV góp ý cho từng nhóm.  **\* CỦNG CỐ**  - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học theo nội dung:  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.  **\* DẶN DÒ**  - Ôn tập kiến thức đã học.  - Đọc và chuẩn bị trước bài 14 | - 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2  - HS làm việc cá nhân hoàn thành bài 2 vào vở bài tập.  HS các nhóm làm việc: Nhóm trưởng phân công 3 bạn nghiên cứu tình huống 1, các bạn còn lại nghiên cứu tình huống 2, trao đổi, giải quyết các vấn đề ở mỗi tình huống đặt ra.  Tiếp theo, lần lượt HS trong nhóm tập đóng vai bạn An giải thích cho em mình vì sao tay em không chạm vào đất nhưng vẫn phải rửa tay trước khi ăn (Tình huống 1) và đóng vai bạn nữ nói với bạn mình về lợi ích của việc ăn sữa chua (Tình huống 2)  Khoa học lớp 5 Cánh diều Ôn tập chủ đề Vi khuẩn  - Lần lượt học sinh đưa ra cách xử lí tình huống và giải thích vì sao xử lí như thế.  - Các thành viên trong nhóm đóng vai để xử lí tình huống. Học sinh lắng nghe nhận xét lẫn nhau.  - Các thành viên các nhóm đóng vai để xử lí tình huống.  - Cả lớp lắng nghe nhận xét lẫn nhau. HS lắng nghe nhận xét của GV.  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

...........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

**Môn học: Toán Lớp: 5/1**

**Tên bài học: Hình khai triển hộp chữ nhật. Hình lập phương. Hình trụ (tiết 1) Số tiết: 1 tiết Thời gian thực hiện: Thứ Năm ngày 13 tháng 2 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được hình khai triển của hình hộp chữ nhật, hình lập phương và hình trụ.

- Thực hành, vận dụng trong một số tình huống cụ thể.

**2. Năng lực:**

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực tư duy và lập luận toán học thông qua việc nhận biết được hình khai triển của hình hộp chữ nhật, hình lập phương và hình trụ.

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học thông qua việc sử dụng ngôn ngữ để diễn tả, trao đổi, chia sẻ nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ: tích cực tham gia vào các hoạt động trong tiết học.

- Trách nhiệm: có trách nhiệm trong khi làm việc nhóm.

- Biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn trong học tập. Tích cực suy nghĩ, chăm chỉ hoàn thành nhiệm vụ học tập. Luôn lắng nghe, nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ.

**4. Nội dung tích hợp (nếu có):**

…………………………………………………………………..

…………………………………………………………………..

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Kế hoạch bài dạy, máy tính, ti vi….

- Các vật thật như: khối hộp chữ nhật, khối lập phương, hình trụ và các mô hình 3-D mô phỏng các hình khối nói trên.

- Các tấm bìa thể hiện hình khai triển của hình hộp chữ nhật, hình lập phương và hình trụ.

- Công cụ gấp hình trên trang [*https://chuongtrinhmoi.com*](https://chuongtrinhmoi.com)*.*

**2. Giáo viên:** SGK, hình vẽ trong SGK, các đồ dùng học tập cần thiết khác.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** | |
|  | - GV yêu cầu 1 HS lấy ra hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình trụ và nêu đặc điểm của các hình khối đó.  - Gv cùng HS nhận xét.  - Gv yêu cầu HS hoạt động theo nhóm bàn quan sát hình vẽ trên màn hình và nêu nhận xét?  - Gv gọi đại diện 1,2 nhóm trình bày.  - Nhận xét, kết nối bài mới: Các em có muốn mở các hình khối như các bạn trong tranh không? Chúng ta cùng vào bài học hôm nay: “Hình khai triển của hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình trụ.” | *- HS A chỉ hình hộp chừ nhật và nói: Để dễ gọi tên ta đánh số các mặt của hình hộp chữ nhật như sau: Đáy trên gọi là mặt (1); Đáy dưới là mặt (3). Mặt trước là mặt (2); Mặt sau là mặt (4). Mặt bên trái là mặt (5); Mặt bên phải là mặt (6).*  *Vậy hình hộp chữ nhật có 6 mặt đều là hình chữ nhật.*  *- HS B chỉ hình lập phương và nói: hình lập phương có 6 mặt đều là hình vuông và có tất cả các cạnh bằng nhau.*  *- HS C chỉ hình trụ và nói: hình trụ có 2 mặt đáy là 2 hình tròn có cùng bán kính.*  - Hs nhận xét.  - Hs hoạt động theo nhóm bàn.  - Đại diện 1,2 nhóm trình bày.  ***Dự đoán câu trả lời :***  *+ Bạn nam đã mở hình lập phương ra và trải phẳng trên mặt bàn.*  *+ Bạn nữ bên trái đang mở hình hộp chữ nhật ra với ý định trái phẳng trên mặt bàn.*  *+ Bạn nữ bên phải cầm trong tay hình trụ và đang quan sát học hỏi kinh nghiệm của các bạn khác.* |
| **10’** | **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  **Mục tiêu:** Giúp Hs nhận biết được hình khai triển của hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình trụ. | |
|  | **\* Hoạt động 1.**  - GV yêu cầu HS lên bảng thực hiện các hoạt động sau:  + Lần lượt lấy ra mô hình từng vật thật (hình hộp chữ nhật, hình lập phương và hình trụ) rồi trải phẳng trên mặt bàn.  *Ví dụ: Với hình hộp chữ nhật: Quan sát hình vẽ trong SGK và nói cách trải phẳng hình hộp chữ nhật ra theo trình tự: trái sau - trên (trên gắn liền với sau) – phải - trước - dưới (dưới gắn liền với sau).*  + Sau đó dán trên bảng lớp hình khai triển của hình hộp chữ nhật vừa có được.  **\* Hoạt động 2.**  -GV giới thiệu: Khi mở hình hộp chữ nhật đó ra ta được hình khai triển của hình hộp chừ nhật. Vậy hình khai triển ấy có đặc điểm gì? Chúng ta cùng khám phá qua bài học ngày hôm nay.  **\* Hoạt động 3**  - GV nêu vấn đề: Quan sát và nhận diện đặc điểm hình khai triển của hình hộp chữ nhật.  **\* Hoạt động 4**  - GV yêu cầu HS gấp hình khai triển và nêu tên khối hộp có được sau khi gấp.  **\* Hoạt động 5**  - GV hướng dần rồi yêu cầu một bạn HS lên bảng thực hiện trên máy tính lần lượt các thao tác:  + Sử dụng mô hình tương tác 3-D (xem trên trang [*https://chuongtrinhmoi.com*](https://chuongtrinhmoi.com)*)* để mở (trải phẳng) hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình trụ ta được các hình khai triển tương ứng.  + Sử dụng mô hình tương tác 2-D (xem *https’.*[*/lchuongtrinhmoi.com*](file:///\\lchuongtrinhmoi.com)*)* để gấp các hình khai triển thành các hình khôi 3-D tương ứng.  - GV nêu nhận xét:  + Khi mở (trải phẳng) một hình khối (hình hộp chữ nhật, hình lập phương hoặc hình trụ) ta được hình khai triển của các hình khối này.  + Khi gấp (hay cắt rồi gấp) hình khai triển của một hình khối ta được hình khối tương ứng.  - GV yêu cầu HS thực hiện các thao tác gấp, mở trên đồ dùng học tập để củng cố nhận biết về hình khai triền của một hình khối vừa học và nói cho bạn nghe cách làm.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - 3 HS lần lượt lên bảng, HS dưới lớp thực hiện lấy ra các mô hình.  + Hs thực hiện theo bạn trên bảng.  + Hs quan sát, theo dõi.  - HS lắng nghe.  - HS nêu nhận xét: Các mặt xung quanh tạo thành một hình chữ nhật với mặt (5) bằng mặt (6), mặt (2) bằng mặt (4). Hai mặt đáy số (1) và số (3) là bằng nhau và ở hai phía đối diện nhau.  - HS thực hiện gấp và nêu tên các hình khai triển đó.  - 1 HS lên bảng thực hiện, Hs dưới lớp theo dõi.  + Thực hiện mở chương trình.  - Hs lắng nghe.  - Hs thực hiện trên bộ đồ dùng học tập và chia sẻ cách làm với bạn cùng bàn. |
| **20’** | **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **Mục tiêu:** - Củng cố kĩ năng nhận biết hình khai triển của hình hộp chữ nhật, hình lập phương và hình trụ thông qua các thao tác “mở” và “trải phẳng”, hướng dẫn HS thông qua các thao tác “gấp, ghép” các mảnh rời của hình khai triển để tạo thành các hình khối (khối hộp chừ nhật, khối lập phương và khối trụ) | |
|  | **\* Bài 1.**  - Gọi HS đọc bài toán, quan sát hình vẽ.  - GV yêu cầu HS làm bài cá nhân, quan sát và tìm câu trả lời tương ứng vào vở.  - GV mời HS nêu ý kiến.  - Gv gọi HS khác nhận xét.  - Gv nhận xét, tuyên dương.  *- Gv chú ý:* “mở” hình 3-D thì được hình 2-D.  **\* Bài 2.**  - Gv gọi HS nêu yêu cầu bài toán.  - Gv yêu cầu HS thực hiện các thao tác:  + Đối chiếu với hình khai triển của hình hộp chữ nhật.  + GV yêu cầu HS chỉ ra các cặp hình chữ nhật băng nhau từng đôi một?  - GV yêu cầu HS thực hiện theo nhóm đôi.  - GV gọi đại diện 2,3 nhóm chia sẻ cách làm.  - Nhận xét, chữa bài.  **Củng cố:**  - Qua bài học hôm nay, em biết thêm về điều gì?  - Nhận xét tiết học. | - HS đọc bài toán, quan sát hình vẽ.  - Hs thực hiện cá nhân.  - HS chia sẻ.  *Hình khai triển của hình hộp chữ nhật: Hình B*  *Hình khai triển của hình lập phương: Hình A*  *Hình khai triển của hình trụ: Hình C*  - HS khác nhận xét.  - 1 HS nêu yêu cầu.  + Thực hiện đối chiếu.  + Chỉ ra các cặp hình ch nhật bằng từng đôi một: Hình (1) bằng hình (8) (kích thước 4 x 2); Hình (4) bằng hình (6) (kích thước 2 x 3); Hình (5) bằng hình (7) (kích thước 3 x 4).  - HS thực hiện theo nhóm đôi.  - Đại diện 2,3 nhóm chia sẻ.  Nếu coi các hình (1) và (8) (kích thước 4 x 2) là hai mặt đáy thì các hình (4) và (6) (kích thước 2 x 3) là các mặt bên (bên trái - bên phái), còn các hình (5) và (7) (kích thước 3 x 4) là hai mặt dối diện (trước sau).  Những mảnh bìa đủ để ghép thành một hình hộp chữ nhật là :  (1), (4), (5), (6), (7), (8).  - Hs chia sẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................**Môn học: Tiếng Việt Lớp: 5/1**

**Tên bài học: LTVC Luyện tập cách nối các vế câu ghép Số tiết: 1 tiết Thời gian thực hiện: Thứ Năm ngày 13 tháng 2 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kỹ năng**

**-** Nhận biết được cách nối các vế câu ghép và nối được các vế câu ghép.

- Cảm nhận được những hình ảnh đẹp và hiểu ý nghĩa của ngữ liệu.

**2. Năng lực**

Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết thảo luận nhóm), NL tự chủ và tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo ( biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: viết được đoạn văn tả phong cảnh có hình ảnh, cảm xúc.

**3. Phẩm chất**

Bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên

**4. Nội dung tích hợp (nếu có)**

……………………………………………………………

……………………………………………………………

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu, tranh minh hoạ một số cảnh đep

– HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập hai; vở ô li hoặc vở bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 5’ | 1. **KHỞI ĐỘNG**   - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành: | |
|  | -Giới thiệu bài: Ở những tiết học trước, các em đã được học về cách nối các vế câu ghép. Hôm nay, cô (thầy) sẽ hướng dẫn các em luyện tập để củng cố hiểu biết về cách nối các vế câu ghép và vận dụng hiểu biết đó để sử dụng từ ngữ nối một số vế câu ghép**.** |  |
|  | **B, HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  Mục tiêu: HS luyện tập các cách nối các vế câu ghép và ứng dụng nối được các vế câu ghép  **Cách tiến hành:** | |
| **10’** | **HĐ 1: Tìm hiểu cách nối các vế câu ghép (BT 1)** | |
|  | * GV mời 1 HS đọc BT 1, cả lớp đọc thầm theo. * GV có thể tổ chức cho HS làm việc theo nhóm mảnh ghép. Mỗi tổ là 1 nhóm   Vòng Chuyên gia: Mỗi nhóm làm 1 ý  Vòng Mảnh ghép: HS di chuyển về nhóm mới. Sao cho nhóm mới có đủ thành viên đã trao đổi ở 4 ý.  Báo cáo, đánh giá: Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận  -GV tổ chức cho HS đánh giá, chốt kiến thức. | HS đọc và xác định yêu cầu  -HS làm việc theo nhóm  **Đáp án:**   * Các vế câu ghép được nối trực tiếp với nhau, ngăn cách nhau bằng dấu phẩy. * Các vế câu ghép được nối bằng cặp từ *đâu … đấy* (kết hợp với dấu phẩy). * Các vế câu ghép được nối bằng kết từ *vì*. * Các vế câu ghép được nối trực tiếp với nhau, ngăn cách nhau bằng dấu hai chấm. |
| **10’** | **HĐ 2: Thay kí hiệu**  **bằng từ thích hợp (BT 2)** | |
|  | * GV mời 1 HS đọc BT 2.      * HS làm việc độc lập để thực hiện BT. * GV mời một số HS trình bày kết quả. | **Đáp án:**   * **Vì** cuối tuần qua trời đẹp **nên** bố mẹ cho chúng em đi thăm vườn thú. * **Tuy** rét vẫn kéo dài **nhưng** cây cối đã đâm chồi, nảy lộc. * Nếucây tre tượng trưng cho lòng ngay thẳng **thì** hoa sen tượng trưng cho sự thanh khiết của tâm hồn Việt Nam. * Lao động **chẳng những** đem lại lợi ích cho cộng đồng **mà** nó còn giúp mỗi người khoẻ mạnh, nhanh nhẹn, khéo léo hơn. |
|  | * GV: BT này rèn luyện cho các em cách nối các vế câu ghép bằng cặp kết từ. |  |
| **10’** | **HĐ 3: Viết đoạn văn (BT 3)** |  |
|  | * GV mời 1 HS đọc BT 3.      * HS quan sát tranh ảnh một số phong cảnh * HS làm việc độc lập để thực hiện BT. * GV mời một số HS trình bày kết quả. Đoạn văn cần có ít nhất một câu ghép, trong đó các vế câu được nối bằng một cặp từ có tác dụng tương tự kết từ, như: *chưa... đã...; vừa... đã...; càng... càng...; bao nhiêu... bấy nhiêu.* | * Tham khảo: * Ngày chưatắt hẳn, trăng **đã** lên rồi. (Thạch Lam) * Trời **càng** nắng gắt, hoa giấy **càng** bồng lên rực rỡ. (Trần Hoài Dương) * Chiếc xe ngựa **vừa** đậu lại, tôi **đã** nghe tiếng ông từ trong nhà vọng ra. (Nguyễn Quang Sáng) * Thuỷ Tinh dâng nước cao **bao nhiêu** thì Sơn Tinh làm núi cao lên **bấy nhiêu**. (Truyện *Sơn Tinh, Thuỷ Tinh*). |
|  | * GV nói thêm: BT này rèn luyện cho các em cách nối các vế câu ghép bằng những cặp từ có tác dụng nối, giống như kết từ (các đại từ thay thế *bao nhiêu, bấy nhiêu*; các phó từ *chưa, đã, vừa, càng* sẽ học ở lớp 7). |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2’** | **C. Hoạt động Vận dụng** | |
|  | - Nhắc nhở HS vận dụng tốt những cặp từ có tác dụng nối, giống như kết từ để nói và viết cho phù hợp. | - HS nghe và thực hiện |

|  |
| --- |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Môn học: Lịch sử và Địa lí Lớp: 5/1**

**Tên bài học: Đất nước đổi mới (tiết 1) Số tiết: 1 tiết Thời gian thực hiện: Thứ Năm ngày 13 tháng 2 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Kiến thức, kĩ năng***

- Sưu tầm một số tư liệu (tranh ảnh, hiện vật,...) và mô tả được một số hiện vật của thời bao cấp và thời kì Đối mới ở Việt Nam

- Sưu tầm và kể lại được một số câu chuyện về thời bao cấp ở Việt Nam.

- Nêu được một số thành tựu về kinh tế - xã hội của đất nước Việt Nam trong thời kì Đổi mới, có sử dụng tư liệu lịch sử (tranh ảnh, câu chuyện,...).

***2. Năng lực***

- Sưu tầm một số tư liệu (tranh ảnh, hiện vật,...) và một số câu chuyện về thời bao cấp và thời kì Đổi mới ở Việt Nam.

- Tham gia hoạt động nhóm, trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: trả lời những câu hỏi, nhiệm vụ học tập thể hiện được sự sáng tạo.

***3. Phẩm chất***

- Tự hào về những thành tựu mà đất nước đã đạt được trong thời ki Đổi mới.

- Thực hiện nhiệm vụ học tập trên lớp và ở nhà.

***4. Nội dung tích hợp (nếu có)***

***…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Hình ảnh có trong bài để cho HS quan sát.

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** |
| **5’** | **A. Khởi động** | | |
|  | - Bước 1: GV cho HS quan sát hình 1 trong SGK trang 76 và kể tên các đồ vật có trong hình.    – Bước 2: Đại diện HS kể tên các đồ vật có trong hình 1.  – Bước 3: GV nhận xét, biểu dương và dẫn dắt vào bài mới.  - Hỏi: Em có nhận xét gì về đồ vật ở trong bức tranh? Hiện nay, em có còn nhìn thấy các cô vật ý không? | | - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.  - Lắng nghe và nhận xét. |
| **20’** | **B. Khám phá** | | |
| **1. Việt Nam thời bao cấp**  • Hoạt động 1: Mô tả một số hiện vật của thời bao cấp; kể lại một số câu chuyện về thời bao cấp ở Việt Nam  a) Mục tiêu  – Mô tả được một số hiện vật của thời bao cấp.  – Kể lại được một số câu chuyện về thời bao cấp ở Việt Nam.  b) Cách tiến hành  – Bước 1: GV cho HS đọc thông tin mục 1 trong SGK trang 76 – 77 và làm việc nhóm (mỗi nhóm 4 – 5 HS), thực hiện các nhiệm vụ học tập.  + Nhiệm vụ 1 (nhóm 1, 3): Quan sát hình 2 và mô tả hiện vật trong hình (quạt con cóc).  + Nhiệm vụ 2 (nhóm 2, 4). Kể câu chuyện “Kí ức thời sổ gạo” và trả lời câu hỏi: *Cuộc sống của người dân thời bao cấp như thế nào?*  + Nhiệm vụ 3 (nhóm 5, 6): Kể câu chuyện Xếp hàng thời bao cấp và trả lời câu hỏi: *Vì sao trong thời bao cấp người dân lại phải xếp hàng ở các cửa hàng để mua hàng hoá?*  – Bước 2: Đại diện một nhóm HS trình bày kết quả làm việc nhóm (theo thứ tự nhiệm vụ). Khuyến khích sự sáng tạo trong kể chuyện. HS nhóm khác nhận xét, bổ sung (nếu có).  - Đưa ra các tiêu chí kể chuyện: to, rõ ràng, cảm xúc.  - GV đưa ra nhận xét và kết luận chung. | | - HS thực hiện theo nhiệm vụ được phân công.  - Nhóm 1, 3 cử đại diện lên trình bày về quạt con cóc.  - Nhóm 2,4 cử đại diện lên kể câu chuyện và nêu được cảm nghĩ về cuộc sống của người dân thời bao câp.  - Nhóm 5,6 cử đại diện trình bày câu chuyện và nêu cảm nghĩ.  - Các nhóm khác lắng nghe và đưa ra nhận xét. |
|  | **2. Việt Nam thời kì đổi mới**  • Hoạt động 2: Nêu một số thành tựu về kinh tế – xã hội của Việt Nam trong thời kì Đổi mới; mô tả hiện vật thời kì Đổi mới  a) Mục tiêu  – Nêu được một số thành tin về kinh tế – xã hội của Việt Nam trong thời kì Đổi mới có sử dụng tư liệu lịch sử.  – Mô tả được một số hiện vật thời kì Đổi mới  b) Cách tiến hành  – Bước 1: GV cho HS làm việc theo cặp, thực hiện nhiệm vụ trong *Phiếu học tập*.  - Khuyến khích minh hoạ thêm bằng thông tin HS tự sinh tầm.    - Bước 2: Đại diện nhóm HS các cặp trình bảy kết quả làm việc. HS cặp khác nhận xét, bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét và đưa ra kết luận chung. | | - Làm việc theo cặp và hoàn thành phiếu học tập, sử dụng thông tin trong SGK và thông tin tự sưu tầm.  - 2 nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - Các nhóm khác lắng nghe và đưa ra nhận xét. |
|  | **3. Luyện tập** | | |
| a) Mục tiêu: Củng cổ nội dung kiến thức, kĩ năng đã học trong bài.    b) Cách tiến hành  - GV cho HS làm việc cả nhân, thực hiện nhiệm vụ.  – Bước 1: GV nêu câu hỏi/ nhiệm vụ cho HS thực hiện.  – Bước 2: Đại diện HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. HS khác nhận xét, bổ sung.  – Bước 3: GV nhận xét, biểu dương và chuẩn kiến thức. | | - Lắng nghe nhiệm vụ.  - Thực hiện cá nhân và trình bày câu trả lời trước lớp.  - Lắng nghe và nhận xét câu trả lời của bạn.  1.   |  |  | | --- | --- | | Thời bao cấp | Thời Đổi mới | | Tem phiếu, sổ gạo, quạt con cóc, xếp hàng | Xuất khẩu gạo, siêu thị |   2. Công cuộc Đổi mới của Việt Nam đã mang lại nhiều thành tựu trở thành nước xuất khẩu gạo hàng đầu thế giới, hàng tiêu dùng đa dạng, phong phú, đời sống nhân dân được cải thiện, vị thế của Việt Nam được nâng cao trên trường quốc tế. |
| **10’** | **4. Vận dụng**  a) Mục tiêu: Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn. | | |
| b) Cách tiến hành  – Bước 1: GV cho HS làm việc theo nhóm, lựa chọn một trong hai nhiệm vụ ở mục Vận dụng để thực hiện.  – Bước 2: Đại diện nhóm HS trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ (vào buổi học sau). HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có).  – Bước 3: GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức. | - Chia lớp thành 2 nhóm và lựa chọn nhiệm vụ phù hợp.  - HS trình bày kết quả vào tiết học sau. | |
| **2’** | **5. Củng cố, dặn dò** | | |
|  | - Nhắc lại nội dung bài học: Thời kì đổi mới  - Sau buổi học, em đã thu hoạch được những điều gì?  - Báo cáo nhiệm vụ của nhóm vào buổi sau. | **-** HS nhắc lại bài học.  - Hoàn thành nhiệm vụ nhóm. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Môn học: Tiếng Việt Lớp: 5/1**

**Tên bài học: Góc sáng tạo Viết quảng cáo Số tiết: 1 tiết Thời gian thực hiện: Thứ Sáu ngày 14 tháng 2 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kỹ năng**

- Hiểu mục đích, cách trình bày văn bản quảng cáo và viết được văn bản quảng cáo về một hoạt động của lớp hoặc của trường.

**2. Năng lực**

- Phát triển các NL tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng tính chăm chỉ, ý thức trách nhiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ học tập.

**4. Nội dung tích hợp (nếu có)**

……………………………………………………………

……………………………………………………………

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– Văn bản quảng cáo triển lãm Công dân nước Việt trên giấy khổ to (hoặc trên màn hình).

– Một số quảng cáo trên báo chí, truyền hình.

– Giấy khổ to, bút màu để viết quảng cáo.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 5’ | **A, KHỞI ĐỘNG**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành: | |
|  | * GV cho HS quan sát một số quảng cáo trên báo chí, truyền hình. * Nêu những thông tin HS biết được quan những quảng cáo đó.   Giới thiệu bài**:** Ở lớp 4, các em đã được học cách làm giấy mời tham dự một hoạt động của lớp (diễn vở kịch *Ở Vương quốc Tương Lai*). Hôm nay, cô (thầy) sẽ hướng dẫn các em cách viết quảng cáo cho một hoạt động. Quảng cáo được treo, dán ở nơi công cộng hoặc đưa lên đài phát thanh, đài truyền hình để mời tất cả những người quan tâm tham dự một hoạt động hoặc mua một sản phẩm. | - HS quan sát  - HS lắng nghe |
|  | **B. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  Mục tiêu: Hiểu mục đích, cách trình bày văn bản quảng cáo và viết được văn bản quảng cáo về một hoạt động của lớp hoặc của trường.  - Cách tiến hành: | |
| 10’ | * 1. **HĐ 1: Đọc và trả lời câu hỏi về quảng cáo (BT 1)**      + GV mời một số HS đọc bản quảng cáo Triển lãm *Công dân nước Việt*. | 1 HS đọc thành tiếng. Cả lớp đọc thầm theo. |
|  |  | |
|  | * HS thảo luận nhóm đôi trả lời các câu hỏi: | HS thảo luận   * Đại diện các nhóm trình bày, nhận xét, bổ sung |
|  | *a-Các bạn lớp 5B viết bản quảng cáo này để làm gì?* | Các bạn viết quảng cáo để mời mọi người đến xem, cổ vũ cho triển lãm *Công dân nước Việt*. |
|  | *b-Bản quảng cáo cho em biết những thông tin nào về hoạt động triển lãm của lớp 5B?* | Bản quảng cáo cho biết tên triển lãm, các hoạt động trong triển lãm, thời gian và địa điểm tổ chức triển lãm. |
|  | *c-Em có nhận xét gì về cách trình bày bản quảng cáo?* | Bản quảng cáo sử dụng nhiều kiểu chữ to nhỏ, đậm nhạt, màu sắc khác nhau, có tranh minh hoạ để hấp dẫn người đọc. |
|  | GV nhận xét, chốt kiến thức: Về nội dung, bản quảng cáo cho biết tên hoạt động, các hoạt động chính, thời gian và địa điểm tổ chức hoạt động. Về hình thức, Bản quảng cáo sử dụng nhiều kiểu chữ to nhỏ, đậm nhạt, màu sắc khác nhau, có tranh minh hoạ để hấp dẫn người đọc. | HS lắng nghe |
| **20’** | * 1. **HĐ 2: Tập viết quảng cáo (BT 2)** |  |
|  | * GV mời một số HS đọc BT 2.   *Viết bản quảng cáo về một hoạt động thể thao (hoặc văn nghệ, triển lãm,...) của trường hoặc lớp em để mời mọi người cùng tham gia.* | * 1 HS đọc. Cả lớp đọc thầm theo. |
|  | * GV hỏi một số HS:   + Em sẽ viết quảng cáo về hoạt động nào?   * GV tổ chức cho những học sinh chọn cùng 1 hoạt động làm việc nhóm   + Em cần chú ý những gì khi quảng cáo cho hoạt động đó?   * HS viết quảng cáo * Tổ chức cho HS trưng bày bản quảng cáo của mình. | * HS nêu hoạt động mà mình lựa chọn. * HS về nhóm * HS nêu nội dung và hình thức trình bày cho bản quảng cáo nội dung mình lựa chọn * HS viết nội dung bản quảng cáo của mình * HS trưng bày |
|  | * Tổ chức cho HS tham quan sản phẩm của các bạn | Cả lớp tham quan các bản quảng cáo |
|  | * GV mời một số HS trình bày bản quảng cáo của các em. | * HS trình bày |
|  | * GV mời một số HS nêu nhận xét sau mỗi bản quảng cáo. | * HS khác nhận xét về nội dung, hình thức bản quảng cáo của bạn |
| **2’** | **C.VẬN DỤNG** | |
|  | * Yêu cầu HS giới thiệu sản phẩm của mình với bạn bè, người thân. * GV nhận xét tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. | -HS lắng nghe, thực hiện  - HS lắng nghe |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | |

**Môn học: Toán Lớp: 5/1**

**Tên bài học: Hình khai triển hộp chữ nhật. Hình lập phương. Hình trụ (tiết 2) Số tiết: 1 tiết Thời gian thực hiện: Thứ Sáu ngày 14 tháng 2 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được hình khai triển của hình hộp chữ nhật, hình lập phương và hình trụ.

- Thực hành, vận dụng trong một số tình huống cụ thể.

**2. Năng lực:**

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực tư duy và lập luận toán học thông qua việc nhận biết được hình khai triển của hình hộp chữ nhật, hình lập phương và hình trụ.

- Phát triển năng lực giao tiếp toán học thông qua việc sử dụng ngôn ngữ để diễn tả, trao đổi, chia sẻ nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ: tích cực tham gia vào các hoạt động trong tiết học.

- Trách nhiệm: có trách nhiệm trong khi làm việc nhóm.

- Biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn trong học tập. Tích cực suy nghĩ, chăm chỉ hoàn thành nhiệm vụ học tập. Luôn lắng nghe, nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ.

**4. Nội dung tích hợp (nếu có):**

…………………………………………………………………..

…………………………………………………………………..

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Kế hoạch bài dạy, máy tính, ti vi….

**2. Học sinh:** SGK, vở, bút, giấy ô li, màu, kéo

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** | |
|  | - Gv tổ chức cho Hs chơi trò chơi: ***“Ai nhanh hơn”*** lần lượt 2 đội sẽ kể tên các đồ vật có dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình trụ.  - Nhận xét, tuyên dương, kết nối bài mới. | - HS thi kể tên các đồ vật |
| 20’ | **B. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **Mục tiêu:** - Học sinh làm được bài tập 3 và 4 để ôn tập về đặc điểm của hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình trụ. Vận dụng gấp được các sản phẩm có liên quan. | |
|  | **\* Bài 3.**  - Gọi HS đọc bài toán.  - GV yêu cầu HS suy nghĩ và làm bài cá nhân vào vở.  - GV mời HS nêu kết quả.  - GV yêu cầu HS giải thích rõ vì sao em lại khoanh vào các ý đó?  - Nhận xét, chữa bài.  **\*Bài 4.**  - Gv gọi HS nêu yêu cầu.  - Gv yêu cầu HS xác định việc cần làm.  - GV yêu cầu HS quan sát hình lập phương đã cho, nhận biết vị trí cua mặt tô màu xanh (đáy trên) và mặt chứa dấu chấm tròn (mặt trước). Đó chính là hai mặt liền kề.  - Gv yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi tìm câu trả lời?  - Gv mời 2-3 nhóm trình bày.  - Gv mời các nhóm khác nhận xét.  - Nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc bài toán, quan sát hình vẽ.  - Quan sát hình khai triển của hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình trụ, suy nghĩ tìm câu trả lời và ghi lời giải.  - HS chia sẻ.  *a) Những hình nào là hình khai triển của hình lập phương là: A, C, D.*  *b) Những hình nào là hình khai triển của hình hộp chữ nhật là: A, B, C.*  *c) Những hình nào là hình khai triển của hình trụ là: A, C.*  - Hs giải thích:  a, HS quan sát hình khai triển của hình lập phương, nhận xét khi được “trải phẳng” bao giờ cùng có 2 hình vuông nằm hai phía củ hình chữ nhật trải ra đóng vai trò của hai mặt đáy đối diện. Vì vậy, (B) không phải là hình khai triển của hình lập phương.  Vậy các hình (A), (C) vả (D) là hình khai triên của hình lập phương.  b, Tương tự câu a) HS quan sát hình khai triển của hình hộp chữ nhật, nhận biết các cặp mặt đôi diện bằng nhau.  Vậy các hình (A), (B), (C) là hình khai triển của hình hộp chừ nhật. Hình (D) không phải là hình khai triển của hình hộp chữ nhật.  c, HS quan sát hình khai triển của hình trụ, nhận biêt cặp mặt đáy đối diện.  Vậy các hình (A), (C) là hình khai triển cùa hình trụ. Các hình (B), (D) không phải là hình khai triển của hình trụ.  - 1,2 HS nêu yêu cầu bài toán.  - Mảnh bìa nào có thể gấp được hình lập phương đã cho? Vì sao?  - Hs lắng nghe gợi ý.  - HS thảo luận theo nhóm đôi.  - 2-3 nhóm trình bày, 1 bạn hỏi, 1 bạn trả lời.  **Dự đoán câu trả lời:**  *Theo em, mảnh bìa B, C có thể gấp thành hình lập phương đã cho, vì: mặt màu xanh nằm cạnh mặt có chấm. Khi gấp lại, mặt màu xanh và mặt màu trắng đều sẽ nằm cạnh mặt có chấm.*  - Các nhóm khác nhận xét. |
| **10’** | **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** | |
| 2’ | **\*Bài 5.**  - Gọi Hs nêu yêu cầu bài tập.  - Gv yêu cầu HS xác định việc cần làm.  - Gv yêu cầu HS lấy giấy đã chuẩn bị sẵn, thực hành kẻ trên giấy ô vuông, cắt, gấp và ghép lại để có hình hộp chữ nhật và hình lập phương theo yêu cầu.  - Gv theo dõi, hướng dẫn những bạn chưa thực hiện được.  - Gv yêu cầu HS trưng bày sản phẩm mình đã làm.  **(\*) Củng cố, dặn dò**  - Qua bài học hôm nay, các em biết thêm dược điều gì? Em nhắn bạn cần lưu ý những gì?  - Gv yêu cầu HS suy nghĩ các em sẽ vận dụng các hình đã gấp được để làm những sản phẩm gì?  - Gv yêu cầu HS về nhà làm thêm các sản phẩm có hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình trụ và trưng bày sản phẩm ở góc học tập của lớp.  - Nhận xét tiết học.  - Gv yêu cầu HS về xem trước bài mới. | - 1 HS nêu yêu cầu.  - Sử dụng giấy kẻ ô vuông, cắt, gấp và ghép lại để có hình hộp chữ nhật, hình lập phương theo gợi ý sau:  - Hs thựuc hành trên giấy ô vuông.  - Hs trưng bày sản phẩm của mình.  - Qua bài học em đã biết thêm về hình khai triển của hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình trụ để từ đó gấp được khối lập phương và khối trụ.  - HS có thể sử dụng để làm hộp quà tặng bạn, làm khối ru bích để chơi,…  - Hs thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**Môn học: Khoa học Lớp: 5/1**

**Tên bài học: Ôn tập chủ đề Vi khuẩn (tiết 2) Số tiết: 1 tiết Thời gian thực hiện: Thứ Sáu ngày 14 tháng 2 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức, kĩ năng***

- Hệ thống được nội dung đã học về Chủ đề Vi khuẩn.

- Vận dụng kiến thức về vi khuẩn vào thực tiễn để bảo vệ sức khỏe.

- Củng cố kĩ năng trình bày, chia sẻ thông tin, phân tích vấn đề và xử lí tình huống.

***2. Năng lực***

- Chủ động học tập, hệ thống lại những kiến thức đã học về vi khuẩn và một số cách bảo quản thực phẩm.

- Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động thu thập và chia sẻ thông tin giới thiệu bộ sưu tập về vi khuẩn và một số cách bảo quản thực phẩm.

***3. Phẩm chất***

*-* Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Chăm chỉ tìm hiểu, làm tốt các nhiệm vụ  và trả lời vấn đề cô giao về thu thập thông tin về vi khuẩn.

- Học tập nghiêm túc, giữ trật tự, biết lắng nghe khi bạn trình bày nhóm và biết đưa ra nhận xét nhóm bạn và xác định được một số thực phẩm và những cách để bảo quản thực phẩm.

***4. Nội dung tích hợp (nếu có)***

………………………………………………………………………………

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:**

- TV, máy tính, bảng phụ, bài giảng PPT, phấn màu, tranh ảnh SGK,...

**2. HS:**

- Vở bài tập, giấy khổ to, bút dạ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **A. Hoạt động khởi động**  **a) Mục tiêu:**  - Tạo cảm xúc vui tươi, hứng thú của HS trước giờ học.  - Nhắc lại kiến thức cũ, giới thiệu bài mới.  **b) Cách thực hiện:** | |
|  | - GV cho HS vận động theo nhạc bài hát Rửa tay  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: “Điều gì sẽ xảy ra với con người khi không thường xuyên rửa tay trước khi ăn và sau khi đi đại tiện?”  - GV cho nhận xét và giới thiệu bài. | - HS vận động theo nhạc.  - HS chia sẻ trước lớp: sẽ nhiễm rất nhiều bệnh nhiễm giun sán, ...  - HS lắng nghe. |
|  | **B. Hoạt động hệ thống kiến thức:** | |
| * 13’ | **Hoạt động 1: Hệ thống hoá kiến thức đã học về chủ đề Vi khuẩn**  **a) Mục tiêu:**  - HS hệ thống được những kiến thức đã học về vi khuẩn.  - Củng cố kĩ năng trình bày của HS.  **b) Cách tiến hành:**  **Cách 1: Xây dựng bảng tổng kết về chủ đề Vi khuẩn**  - GV yêu cầu HS mở sách giáo khoa trang 64 đọc yêu cầu bài tập 1  - GV giao nhiệm vụ  Bước 1: Làm việc cá nhân hoàn thành bài 1 vở bài tập Khoa học trang 51  Bước 2: Làm việc cả lớp, báo cáo kết quả bài làm của em, cả lớp nhận xét.  **Cách 2: Vẽ sơ đồ tư duy về chủ đề Vi khuẩn**  - GV giao nhiệm vụ  **Bước 1: Làm việc nhóm 4 hoặc 6**  - GV yêu cầu HS dựa vào sơ đồ tư duy gợi ý về chủ đề Vi khuẩn, trang 64 SGK, nhóm trưởng phân công mỗi bạn nhận một nội dung để vẽ sơ đồ tư duy, sau đó tập hợp lại thành một sơ đồ tư duy chung về chủ đề Vi khuẩn của cả nhóm.  **Bước 2: Làm việc cả lớp**  - GV yêu cầu các nhóm treo sản phẩm của nhóm mình trước lớp, GV tổ chức các nhóm đi tham quan sản phẩm của nhóm bạn, sau đó đưa ra nhận xét và đánh giá lẫn nhau.  - GV yêu cầu HS nêu tiêu chí đánh giá   * - GV hoàn thiện phần trình bày của các nhóm. Tuyên dương, khen ngợi nhóm nhiều thông tin, tranh ảnh và có cách trình bày đẹp sáng tạo. | - HS lắng nghe, theo dõi  - HS mở SGK/ trang 64 đọc yêu cầu nội dung bài tập 1. Trình bày về chủ đề vi khuẩn dựa vào gợi ý dưới đây:  Khoa học lớp 5 Cánh diều Ôn tập chủ đề Vi khuẩn  - Cả lớp lắng nghe  Bước 1: HS làm việc cá nhân vào vở bài tập Khoa học trang 51  Bước 2: HS báo cáo kết quả bài làm, cả lớp nhận xét, bổ sung  - Cả lớp lắng nghe  - HS nêu tiêu chí đánh giá  - HS tiến hành hoạt động nhóm, tham quan sản phẩm, nhận xét và đánh giá sản phẩm lẫn nhau.  - Cả lớp lắng nghe |
| **15’** | **Hoạt động 2: Đóng vai**  **a) Mục tiêu:** Giải thích được về sự cần thiết phải rửa tay trước khi ăn và ích lợi của việc ăn sữa chua.  **b) Cách tiến hành:** | |
| 2’ | * - Gọi học sinh đọc yêu cầu bài tập 2   Bước 1: Làm việc cá nhân  - Giáo viên yêu cầu học sinh đọc lại tình huống SGK/64 và nghiên cứu để hoàn thành bài 2 vào vở bài tập.  Bước 2: Làm việc nhóm 6  - Giáo viên yêu cầu nhóm trưởng phân công việc cho các bạn đưa ra cách xử lí tình huống và giải thích vì sao xử lí như thế.  .  - Giáo viên đến các nhóm hỗ trợ HS (khi cần thiết).  **Bước 3: Làm việc cả lớp**  - GV gọi một vài nhóm lên đóng vai xử lí tình huống trước lớp.  - Giáo viên cho các nhóm nhận xét góp ý, GV góp ý cho từng nhóm.  **\* CỦNG CỐ**  - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học theo nội dung:  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.  **\* DẶN DÒ**  - Ôn tập kiến thức đã học.  - Đọc và chuẩn bị trước bài 14 | - 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2  - HS làm việc cá nhân hoàn thành bài 2 vào vở bài tập.  HS các nhóm làm việc: Nhóm trưởng phân công 3 bạn nghiên cứu tình huống 1, các bạn còn lại nghiên cứu tình huống 2, trao đổi, giải quyết các vấn đề ở mỗi tình huống đặt ra.  Tiếp theo, lần lượt HS trong nhóm tập đóng vai bạn An giải thích cho em mình vì sao tay em không chạm vào đất nhưng vẫn phải rửa tay trước khi ăn (Tình huống 1) và đóng vai bạn nữ nói với bạn mình về lợi ích của việc ăn sữa chua (Tình huống 2)  Khoa học lớp 5 Cánh diều Ôn tập chủ đề Vi khuẩn  - Lần lượt học sinh đưa ra cách xử lí tình huống và giải thích vì sao xử lí như thế.  - Các thành viên trong nhóm đóng vai để xử lí tình huống. Học sinh lắng nghe nhận xét lẫn nhau.  - Các thành viên các nhóm đóng vai để xử lí tình huống.  - Cả lớp lắng nghe nhận xét lẫn nhau. HS lắng nghe nhận xét của GV.  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

...........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

**=======================**

**Môn học: Hoạt động trải nghiệm Lớp: 5/1**

**Tên bài học: Sinh hoạt dưới cờ Thông điệp về chủ đề bảo tồn cảnh quan thiên nhiên Số tiết: 1 tiết**

**Thời gian thực hiện: Thứ Sáu ngày 14 tháng 2 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kỹ năng**

- HS làm được thông điệp về chủ đề Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

**2. Năng lực**

- Phát triển khả năng sáng tạo cho HS.

**3. Phẩm chất**

- Yêu nước: Yêu vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên quê hương.

- Trách nhiệm: Có ý giữ gìn và bảo vệ vẻ đẹp của các cảnh quan thiên nhiên.

- Chăm chỉ: Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động học tập và rèn luyện.

**4. Nội dung tích hợp (nếu có)**

…………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………...

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 5.
* Giấy A3, bút, bút màu.
* Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề

**2. Đối với học sinh**

* SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 5.
* Thực hiện nhiệm vụ trong SBT trước khi đến lớp.
* Đồ dùng học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 10’  20’  2’ | **Hoạt động 1: Hoạt động tổng kết tuần**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - Tổng kết được những việc đã làm được trong tuần vừa qua.  - GV nhận xét về ý thức học tập của một số bạn trong lớp.  **b. Cách tiến hành**  - GV ổn định trật tự lớp học, tổng kết những hoạt động của tuần 22 và nêu những kế hoạch học tập và hoạt động trong tuần 23.  - GV nhận xét về ý thức học tập của một số bạn trong lớp và tiến hành tuyên dương bạn có ý thức tốt, nhắc nhở bạn có ý thức chưa tốt.  **Hoạt động 2: Thông điệp về chủ đề Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên**  **a. Mục tiêu:** HS:  - Làm được thông điệp về chủ đề Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.  - Phát triển khả năng sáng tạo cho HS.  **b. Cách tiến hành**  - GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân: *Làm thông điệp về chủ đề Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên để tuyên truyền đến mọi người.*    - GV hướng dẫn cụ thể cho HS:  *+ Xác định thông điệp em muốn truyền tải tới mọi người.*  *+ Lựa chọn hình thức thể hiện: tranh vẽ, bài viết, thiết kế khẩu hiệu...*  - GV mời một số nhóm trưng bày và chia sẻ thông điệp muốn truyền tải tới các bạn. HS khác nhận xét, đánh giá.  - GV mời một số HS nêu cảm nhận về thông điệp của bạn mà mình ấn tượng nhất.  - GV giới thiệu thêm cho HS một số tranh ảnh:        **\* CỦNG CỐ**  - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.  **\* DẶN DÒ**  - GV nhắc nhở HS:  + Hoàn thành thông điệp về chủ đề Bỏa tồn cảnh quan thiên nhiên và chia sẻ với người thân, bạn bè.  + Chuẩn bị trước ***Chủ đề 6 – Tuần 23.*** | - HS chú ý lắng nghe  - HS lắng nghe và vỗ tay tuyên dương những bạn có ý thức tốt, động viên những bạn còn kém.  - HS làm việc cá nhân.  - HS lắng nghe.  - HS trình bày.  - HS chia sẻ.  - HS quan sát.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….