**TIN HỌC 5**

**BÀI 5: CẤU TRÚC TUẦN TỰ**

**(1 TIẾT)**

**Thời gian thực hiện: 24/02 - 30/02/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nêu được ví dụ cu thể mổ tả cấu trúc tuần tự.

- Tạo được chương trình đơn giản sử dụng cấu trúc tuần tự.

**2. Năng lực, phầm chất:**

**a. Năng lực:**

**Năng lực chung**

+ Năng lực tự chủ và tự học: Tìm được ví dụ về cấu trúc tuần tự.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết hợp tác với các bạn để tạo chương trình sử dụng cấu trúc tuần tự.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết áp dụng cấu trúc tuần tự vào học tập thực tế.

**Năng lực tin học:**

Năng lực NLe: Sử dụng phần mềm tạo chương trình đơn giản sử dụng cấu trúc tuần tự.

**b. Phẩm chất:**

+ Chăm chỉ: Hăng hái, tích cực thảo luận nhóm để tìm ví dụ về cấu trúc tuần tự.

+ Trách nhiệm: Hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ, hướng dẫn bạn cùng nhóm thực hiện các yêu cầu về cấu trúc tuần tự.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa.

2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3’** | **1. Hoạt động khởi động (3’)**a. Mục tiêu: Tạo tâm thế vào bài học mới cho HS, gợi mở về bài họcb. Tổ chức hoạt động: |
|  | - GV nêu yêu cầu của phần khởi động và gọi 1 HS lên thực hiện nhiệm vụ.- GV gọi đại diện HS trả lời câu hỏi- GV chốt kiến thức: \* Các bước sao chép một tệp vào thư mục khác:+ Bước 1: Nháy chuột vào dải lệnh Home+Bước 2: Chọn thư mục chứa tệp cần sao chép+ Bước 3: Chọn tệp cần sao chép+ Bước 4: Nháy chuột vào lệnh Copy+ Bước 5: Chọn thư mục lưu.\* Nếu thay đổi thứ tự thực hiện các bước trên thì em không thể sao chép được.- GV gợi mở vào bài học  | - HS lắng nghe để thực hiện nhiệm vụ- Trả lời câu hỏi- Nghe- Nghe |
| **10’** | **2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới** **Hoạt động 2.1. Cấu trúc tuần tự. (10’)**a. Mục tiêu: Nêu được ví dụ về cấu trúc tuần tựb. Nội dung và sản phẩm:- Kiến thức: Cấu trúc tuần tự .- Yêu cầu: Thực hiện yêu cầu trong hoạt động 1 trong SGK trang 58.- Sản phẩm: Hoàn thành hoạt động 1.c. Tổ chức hoạt động: |
|  | - Yêu cầu HS đọc yêu cầu của hoạt động 1 trang 58 SGK.- GV nêu một số câu hỏi định hướng trong lúc thực hiện nhiệm vụ:+ Bài cho biết gì?+ Bài yêu cầu gì?- Gọi 1 HS trả lời câu hỏi gợi ý.- Nhận xét câu trả lời.- Hướng dẫn HS trả lời .- Gọi HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét- GV chốt đáp án:- GV chốt kiến thức.- Yêu cầu đọc kết luận trang 59 SGK. | - Đọc yêu cầu của hoạt động.- Nghe- 1 HS trả lời:+ Bài cho biết: Cách để tạo chương trình vẽ 3 con bọ.+ Bài yêu cầu: Bản hướng dẫn của bạn Bình và bạn Tú bạn nào giúp tạo chương trình thuận lợi hơn.- Nghe- Trả lời- Trả lời- Nhận xét- Nghe- Nghe- Đọc kết luận. |
| **10’** | **2.2. Chương trình có cấu trúc tuần tự (10’)**a. Mục tiêu: Giúp HS tạo được chương trình sử dụng cấu trúc tuần tự.b. Nội dung và sản phẩm:- Kiến thức: Cách ghép câu lệnh thành cấu trúc tuần tự.- Yêu cầu: Thực hiện hoạt động 2 trang 59 SGK.- Sản phẩm: Hoàn thành hoạt động 2.c. Tổ chức hoạt động: |
|  | - GV yêu cầu đọc nội dung hoạt động 2 trong SGK trang 59.- Chia nhóm 2HS một máy thực hiện hoạt động- Quan sát HS thực hiện, giúp đỡ HS còn gặp khó khăn.- Gọi 1,2 nhóm HS báo cáo kq.- Gọi 1 HS của nhóm khác nhận xét- GV nhận xét- GV chốt kiến thức- Yêu cầu đọc nội dung trong SGK trang 60. | - Đọc yêu cầu.- Chia nhóm thực hiện.- Hỏi lại GV nếu cần- Thực hiện yêu cầu- Nhận xét- Nghe- Nghe- Đọc. |
| **5’** | **3. Hoạt động luyện tập (5’)**a. Mục tiêu: Giúp HS củng cố được kiến thứcb. Nội dung và sản phẩm:- Yêu cầu: Thực hiện phần luyện tập trang 60 SGK- Sản phẩm: Trả lời được yêu cầu của bài luyện tậpc. Tổ chức hoạt động: |
|  | - GV nêu yêu cầu của hoạt động luyện tập và làm việc chung với cả lớp.- Gọi 1HS lên tra lời câu hỏi- GV quan sát nghe và nhận xét- GV hướng dẫn các thao tác mà HS còn gặp khó khăn chưa thực hiện được. | - HS làm việc cá nhân, lắng nghe và quan sát GV hướng dẫn để hiểu nhiệm vụ.- HS trả lời- Nghe nhận xét- Quan sát và hỏi lại GV |
| **7’** | **4. Hoạt động vận dụng (7’)**a. Mục tiêu: HS biết vận dụng tạo chương trình có cấu trúc tuần tự.b. Nội dung và sản phẩm:- Yêu cầu: Thực hiện bài vận dụng trong SGK trang 60.- Sản phẩm: Trả lời được yêu cầu của bài vận dụng.c. Tổ chức hoạt động: |
|  | - GV nêu yêu cầu của bài vận dụng- GV tổ chức cho HS thực hiện bài vận dụngCó thể hướng dẫn về nhà làm- Yêu cầu đọc ghi nhớ trong SGK trang 60 | - Nghe- Chia nhóm thực hiện yêu cầu- Nghe- Đọc ghi nhớ SGK. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………**