**TIN HỌC KHỐI 4**

**CHỦ ĐỀ E2: TẬP SOẠN THẢO VĂN BẢN**

**BÀI 6 : CÁC THAO TÁC CƠ BẢN VỚI KHỐI VĂN BẢN (1T)**

Thời gian thực hiện: 24/02 - 30/02/2024

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Chỉnh sửa được văn bản với các thao tác chọn, xoá, sao chép, di chuyển một khối văn bản.

**2. Năng lực**

**- Năng lực chung**:

+ Năng lực tự chủ và tự học: Biết tự học, tự nghiên cứu sách.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi giao tiếp với bạn bè thầy cô.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết giải quyết các vấn đề mà thầy giao hoặc yêu cầu.

**- Năng lực đặc thù:**

+ Năng lực tin học: Nld.

**3. Phẩm chất**

- Nhân ái: Biết giúp đỡ bạn bè trong học tập.

- Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập và nghiên cứu bài học.

- Trung thực: Biết nhận lỗi, sửa lỗi khi làm sai, thấy bạn làm sai dám nhắc nhở, báo cáo thầy cô.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm trong việc bảo vệ giữ gìn vệ sinh phòng máy.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa.

2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5’** | **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** |
|  | KTBC: Em hãy mở phần mềm soạn thảo và gõ tên của em có dấu.- Nhận xét – tuyên dương.- Hai đoạn văn bản có nội dung giống nhau nhưng sắp xếp khác nhau, em thích đoạn văn bản nào hơn?.- Hôm nay, các em sẽ học bài “Các thao tác với khối văn bản” | - HS thực hiện- Nhận xét bạn- HS trả lời.- Hs viết bài. |
| **20’** | **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** |
|  | Hoạt động 1: Chọn và xóa một khối văn bản.- (?) Em hãy thảo luận và nêu cách chọn một đoạn văn bản?- Nhận xét – tuyên dương.- YC học sinh mở tệp giáo viên gửi và chọn câu “Cô giáo chủ nhiệm dạy rất hay”.- Gv quan sát hỗ trợ.- Chiếu kết quả 1 số nhóm.- Nhận xét – tuyên dương.- Để xóa đoạn văn bản đã chọn em làm thế nào?- Nhận xét – tuyên dương.- Yc học sinh xóa câu “Cô giáo chủ nhiệm dạy rất hay”.- Nhận xét – tuyên dương.- YC học sinh tắt phần mềm nhấn “Don’t Save”.Hoạt động 2: Di chuyển và sao chép một khối văn bản.- GV thực hiện mở lại tệp soạn thảo Gv đã gửi tìm cách di chuyển/sao chép đoạn văn bản sao cho đoạn văn bản 1 giống với đoạn văn bản 2.- (?) Em hãy nêu cách di chuyển/sao chép sao cho đoạn văn bản 1 giống với đoạn văn bản 2?- GV nhận xét – tuyên dương.- Yc học sinh thực hiện.- GV trình chiếu kết quả 1 số nhóm.- Nhận xét. | - Hs trả lời.Có 2 cách chọn văn bản: Cách 1: nhấn chuột vào đầu khối văn bản, giữ chuột và kéo tới cuối khối văn bản, thả chuột.Cách 2: Nhấn chuột vào đầu khối văn bản. Giữ phím Shift và nhấn vào cuối khối văn bản.- Hs thực hiện.- Nhận xét bài bạn.- Nhấn phím Delete.- Hs thực hành.- Hs thực hành.- Hs quan sát.- Hs thảo luận trả lời.- Hs thực hiện.- Nhận xét bài bạn. |
| **5’** | **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH** |
|  | Hoạt động 3: Thực hành- Em hãy gõ đoạn văn bản “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” sau đó sao chép thành 4 đoạn. - Gv quan sát hướng dẫn.- Trình chiếu sản phẩm 1 số nhóm.- Nhận xét – tuyên dương.- Em hãy thực hành xóa để chỉ còn 1 câu “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”- Trình chiếu sản phẩm 1 số nhóm.- GV nhận xét – tuyên dương. | - HS thảo luận thực hành.- Nhận xét bài bạn.- HS thảo luận thực hành.- Nhận xét bài bạn. |
| **5’** | **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM** |
|  | Hoạt động 4: Vận dụng- Trong bài thơ nặn đồ chơi bên dưới em thấy 2 câu thơ bị gõ nhầm thứ tự. Em hãy cho biết cách sửa lại nhanh nhất.- GV nhận xét – tuyên dương.- YC học sinh đọc phần em cần ghi nhớ. | - HS thảo luận.- Hs trả lời: bôi đen và di chuyển câu Đây là quả na xuống bên dưới câu Đây là quả thị.- Hs đọc. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**