**TIN HỌC KHỐI 3**

**CHỦ ĐỀ D. ĐẠO ĐỨC, PHÁP LUẬT VÀ VĂN HOÁ TRONG MÔI TRƯỜNG SỐ**

**SỬ DỤNG THÔNG TIN CÁ NHÂN TRONG MÔI TRƯỜNG SỐ MỘT CÁCH PHÙ HỢP**

**Bài học: BẢO VỆ THÔNG TIN CÁ NHÂN**

**Thời gian thực hiện: 17/02 - 23/02/2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Biết được thông tin cá nhân và gia đình có thể được lưu trữ và trao đổi nhờ máy tính.

- Biết được việc người xấu có thể lợi dụng thông tin cá nhân và gia đình để gây hại cho em và gia đình.

- Có ý thức bảo vệ thông tin cá nhân và gia đình khi giao tiếp qua máy tính.

**2. Năng lực**

**- Năng lực chung:**

+Năng lực tự chủ và tự học: Tự làm được những việc của mình ở nhà và ở trường theo sự phân công, hướng dẫn.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Nhận ra được ý nghĩa của giao tiếp trong việc đáp ứng các nhu cầu của bản thân.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin, ý tưởng mới đối với bản thân từ các nguồn tài liệu cho sẵn theo hướng dẫn.

**- Năng lực đặc thù:**

+ Năng lực tin học: Nla và Nlb.

**3. Phẩm chất**

- Nhân ái: Yêu quý bạn bè, thầy cô; quan tâm, động viên, khích lệ bạn bè.

- Chăm chỉ: Đi học đầy đủ, đúng giờ. Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Trung thực: Không tự tiện lấy đồ vật, tiền bạc của người thân, bạn bè, thầy cô và những người khác.

- Trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn vệ sinh, rèn luyện thân thể, chăm sóc sức khoẻ. Có ý thức sinh hoạt nền nếp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa.

2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** |
|  | KTBC: Em hãy tạo thư mục tên của em trong ổ D:- Nhận xét – tuyên dương.- Kẻ xấu thường lây cắp thông tin cá nhân trên Internet của một số người rồi dùng thông tin này gây hại cho họ. Trên ti vi có nhiều bản tin về điều này. Nếu em biết được những bản tin như thế, hãy kể cho cả lớp cùng biết.- Hôm nay, các em sẽ học bài “Sử dụng thông tin cá nhân trong môi trường số một cách phù hợp” | - HS thực hiện- Nhận xét bạn- HS trả lời.- Hs viết bài. |
| **20’** | **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** |
|  | Hoạt động 1: Thông tin cá nhân có thể được lưu trữ và trao đổi bởi máy tính- (?) Em hãy cho biết một vài thông tin của gia đình em được lưu trữ ở máy tính hoặc điện thoại của bố, mẹ.- Nhận xét.Hoạt động 2: Vì sao phải bảo vệ thông tin khi giao tiếp trên internet.- (?) Vì sao em phải bảo vệ thông tin cá nhân và gia đình khi giao tiếp trên Internet?- Nhận xét. | - Hs trả lời.- Thông tin cá nhân và gia đình có thể được lưu trữ và trao đổi nhờ máy tính. Ví dụ: số điện thoại, ảnh kỉ niệm, video lưu lại những sự kiện của gia đình, những thông tin liên quan đến việc mua bán, trả phí hoặc công việc riêng.- Quan sát nhận xét bạn.- Khi giao tiếp trên Internet, em không nên tuỳ tiện cung cấp nhung thông tin cá nhân và gia đình, ví dụ như: họ tên, địa chỉ nhà, số điện thoại, tên các thành viên trong gia đình, thẻ thanh toán trực tuyến,... Vì nếu để lộ kẻ gian có thể sử dụng thông tin đó để lừa đảo, giả mạo, bắt cóc bạn bè, người thân của người đó,….. |
| **5’** | **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH** |
|  | - Theo em, những thông tin nào dưới đây là thông tin cá nhân và gia đình?1) Địa chỉ của trường em.2) Số điện thoại của bố, mẹ em.3) Địa chỉ nơi làm việc của thành viên trong gia đình.4) Tên đầy đủ của em và các thành viên trong gia đình..- GV nhận xét – tuyên dương. | - HS thảo luận trả lời- Đúng.- Đúng- Đúng.- Đúng. |
| **5’** | **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM** |
|  | - Nếu tuỳ tiện đưa ra thông tin cá nhân khi giao tiếp trên Internet thì kẻ xấu có thể lợi dụng thông tin này để làm những gì có hại cho em?- GV nhận xét – tuyên dương.- YC học sinh đọc phần em cần ghi nhớ. | - HS thảo luận.- Hs trả lời: lừa đảo, bắt cóc, chiếm đoạt tài sản.- Hs đọc. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**