**TIN HỌC KHỐI 3**

**CHỦ ĐỀ C. TỔ CHỨC LƯU TRỮ, TÌM KIẾM VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN**

**CHỦ ĐỀ C2: LÀM QUEN VỚI THƯ MỤC, LƯU TRỮ THÔNG TIN TRONG MÁY TÍNH**

**BÀI 3: EM TẬP THAO TÁC VỚI THƯ MỤC**

**Thời gian thực hiện: 10/02 - 16/02/2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Thực hiện được việc tạo, xoá và đổi tên thư mục.

- Tìm được tệp ở thư mục cho trước.

**2. Năng lực**

**- Năng lực chung:**

+ Năng lực tự chủ và tự học: Tự làm được những việc của mình ở nhà và ở trường theo sự phân công, hướng dẫn.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Nhận ra được ý nghĩa của giao tiếp trong việc đáp ứng các nhu cầu của bản thân.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin, ý tưởng mới đối với bản thân từ các nguồn tài liệu cho sẵn theo hướng dẫn.

**- Năng lực đặc thù:**

+ Năng lực tin học: Nla.

**3. Phẩm chất**

- Nhân ái: Yêu quý bạn bè, thầy cô; quan tâm, động viên, khích lệ bạn bè.

- Chăm chỉ: Đi học đầy đủ, đúng giờ. Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Trung thực: Không tự tiện lấy đồ vật, tiền bạc của người thân, bạn bè, thầy cô và những người khác.

- Trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn vệ sinh, rèn luyện thân thể, chăm sóc sức khoẻ. Có ý thức sinh hoạt nền nếp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa.

2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** |
|  | KTBC: Em hãy vẽ một cây thư mục sắp xếp những từ sau sao cho phù hợp: hổ, chim khuyên, cá heo, voi, chim chào mào, cá thu.- Nhận xét – tuyên dương.- Theo em thực hiện thao tác nào để đổi cây thư mục ở hình 1 thành hình 2.- Hôm nay, các em sẽ học bài “Em tập thao tác với thư mục” | - HS thực hành vẽ cây thư mục vào vở.- HS trưng bày sản phẩm.- HS trả lời: Đổi tên Giai tri thành Am nhac.- Hs viết bài. |
| **20’** | **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** |
|  | Hoạt động 1: Tạo thư mục- Em hãy thực hiện các bước tạo thư mục theo ví dụ cho trong Hình 3. Từ đó, hãy nêu cách tạo một thư mục mới.- Nhận xét.- Giáo viên làm trước cho học sinh.- Yêu cầu HS thực hiện tạo thư mục tên của mình trong ổ D:- Chiếu thư mục của HS- Nhận xét.Hoạt động 2: Đổi tên, xoá thư mục(?) Trong cây thư mục ở Hình 3, em hãy đổi tên thư mục của HS thành Hoc sinh 1 thành thư mục theo các bước sau:1) Chọn thư mục cần đổi tên, ở đây là thư mục tên học sinh.2) Nháy chuột vào lệnh Rename.3) Gõ tên thư mục mởi, ở đây là Hoc sinh 1 gõ Enter.- Nhận xét.(?) Em hãy xoá thư mục Hoc sinh 1 vừa tạo theo các bước sau:1) Chọn thư mục cần xoá, ở đây là thư mục Hoc sinh 1.2) Nháy chuột vào lệnh Delete (hoặc nhấn phím Delete).- Nhận xét – tuyên dương.Hoạt động 3: Tìm tệp- Gửi 1 thư mục Hoa có các tệp hình ảnh bên trong cho HS.- Yêu cầu học sinh tìm tệp có tên là hoa hong.jpeg- Nhận xét – tuyên dương. | - Hs trả lời.B1: Chọn thư mục sẽ tạo thư mục con bên trong nó.B2: Nhấn New folder.B3: Gõ tên thư mục cần tạo và nhấn Enter.- Quan sát.- Hs thực hiện.- Quan sát nhận xét bạn.- HS thực hiện đổi tên thư mục- HS nhận xét bài bạn.- HS thực hiện xoá thư mục- HS nhận xét bài bạn.- HS trả lời: mở thư mục Hoa sau đó tìm tệp có tên hoa hong.jpeg- Hs thực hiện. |
| **5’** | **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH** |
|  | - Em hãy tạo các thư mục để sắp xếp các loại tệp sách, báo, truyện.- GV nhận xét – tuyên dương. | - HS thảo luận thực hiện.- HS tạo 3 thư mục: SACH, BAO, TRUYEN. |
| **5’** | **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM** |
|  | - Yêu cầu học sinh đổi tên thư mục SACH thành HINH ANH.- Yêu cầu học sinh xoá thư mục BAO.GV nhận xét – tuyên dương.- YC học sinh đọc phần em cần ghi nhớ. | - HS thực hiện.- HS thực hiện- Nhận xét bài bạn.- Hs đọc. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**