**CÔNG NGHỆ KHỐI 4**

**CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KĨ THUẬT**

**BÀI 9: LẮP GHÉP MÔ HÌNH CÁI ĐU (3T)**

**(T3)**

**Thời gian thực hiện: 17/02 - 23/02/2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Lựa chọn và sử dụng được một số dụng cụ và chi tiết để lắp ghép được mô hình cái đu.

**2. Năng lực**

**- Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học. Biết thu thập thông tin từ tình huống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**- Năng lực đặc thù:**

+ Năng lực công nghệ.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, giữ gìn sản phẩm công nghệ trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bộ lắp ghép mô hình KT; danh mục chi tiết, dụng cụ cần dùng để lắp một mô hình cái đu.

- Một số hình ảnh mô hình cái đu và tiến hành lắp ghép mô hình cái đu trong SGK

- Một số mô hình cái đu

- Video hướng dẫn các bước tiến hành lắp ghép mô hình cái đu

- Máy tính, máy chiếu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’** | **1. Hoạt động khởi động**a. Mục tiêu: Tạo hứng thú và nhu cầu tìm hiểu cách lắp ghép mô hình cái đub. Tổ chức thực hiện |  |
| **25’** | **2. Hoạt động thực hành****D. Báo cáo và đánh giá****Báo cáo và đánh giá sản phẩm mô hình cái đu**a. Mục tiêu: Giới thiệu được sản phẩm mô hình cái đu của mình làm và nhận xét được sản phẩm theo các tiêu chí đánh giáb. Tổ chức thực hiện |
|  | - Tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm của mình, yêu cầu HS đại diện nhóm giới thiệu sản phẩm do mình làm ra- Giới thiệu với các nội dung tên sản phẩm, các bộ phận chính, hoạt động hoặc cách chơi,…)- Yêu cầu nhận xét sản phẩm của bạn dựa vào các tiêu chí trong phiếu đánh giá trong SGK trang 48- Nhận xét sản phẩm và thái độ làm việc của cả lớp, tổng kết kết quả đánh giá sản phẩm của HS. | - Thực hiện theo hướng dẫn của GV- Giới thiệu về sản phẩm- Nhận xét sản phẩm của bạn dựa vào tiêu chí đánh giá |
| **5’** | **3. Hoạt động vận dụng**a. Mục tiêu: Chơi mô hình cái đu do mình làm ra đúng cách và rèn luyện tính gọn gàng, ngăn nắpb. Tổ chức thực hiện |
|  | - Tổ chức cho các nhóm thảo luận và thống nhất cách chơi, luật chơi. Tổ chức chơi cùng cả lớp.- Yêu cầu các nhóm tháo, sắp xếp, cất các chi tiết dụng cụ vào đúng vị trí trong hộp đựng của bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.- Cung cấp thêm cho HS thông tin về vòng đu quay khổng lồ ở mục “Em có biết” trang 48 SGK. | - HS cùng nhau chơi mô hình cái đu.- Thực hiện yêu cầu, các nhóm khác kiểm tra và nhận xét chéo.- Nghe theo dõi trong SGK. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………