**CÔNG NGHỆ LỚP 4**

**CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KĨ THUẬT**

**BÀI 9: LẮP GHÉP MÔ HÌNH CÁI ĐU (T1)**

**Thời gian thực hiện: 03/02/2025 - 09/02/2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Lựa chọn và sử dụng được một số dụng cụ và chi tiết để lắp ghép được mô hình cái đu.

**2. Năng lực**

**- Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học. Biết thu thập thông tin từ tình huống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**- Năng lực đặc thù:**

+ Năng lực công nghệ.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, giữ gìn sản phẩm công nghệ trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bộ lắp ghép mô hình KT; danh mục chi tiết, dụng cụ cần dùng để lắp một mô hình cái đu.

- Một số hình ảnh mô hình cái đu và tiến hành lắp ghép mô hình cái đu trong SGK

- Một số mô hình cái đu

- Video hướng dẫn các bước tiến hành lắp ghép mô hình cái đu

- Máy tính, máy chiếu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’** | **1. Hoạt động khởi động**a. Mục tiêu: Tạo hứng thú và nhu cầu tìm hiểu cách lắp ghép mô hình cái đub. Tổ chức thực hiện |
|  | - Yêu cầu HS quan sát 3 hình trang 45 SGk trong phần khởi động và trả lời câu hỏi: Sản phẩm này tên là gì? Chơi như thế nào?- Yêu cầu quan sát và trả lời câu hỏi của phần khởi động:Trong các hình trên, mô hình cái đu nào được lắp ghép bằng bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật?- Gọi HS trả lời, nhận xét- Chốt câu trả lời: Hình 2 là mô hình cái đu được lắp ghép bằng bộ lắp ghép kĩ thuật.- Dẫn dắt vào bài học cùng tìm hiểu cách lắp ghép mô hình cái đu bằng bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật. | - Quan sát và trả lời câu hỏi- Quan sát và trả lời câu hỏiNhận xét bạn trả lời và bổ sung |
| **20’** | **2. Hoạt động khám phá****A. Sản phẩm mẫu****Xác định bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm mô hình cái đu**a. Mục tiêu: Nhận biết được các bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm mô hình cái đub. Tổ chức thực hiện |
|  | - Quan sát sản phẩm mẫu trang 45 SGK - Yêu cầu trả lời câu hỏi: + Em hãy nêu tên các bộ phận chính của mô hình cái đu+ Hãy nêu yêu cầu sản phẩm mô hình cái đu- Gọi 1-2 HS trả lời- Nhận xét câu trả lời, chốt đáp án đúng+ Mô hình cái đu gồm giá đỡ cái đu và ghế đu+ Yêu cầu sản phẩm là : lắp ghép đầy đủ, đúng chi tiết, mối ghép giữa các chi tiết chắc chắn, ghế đu chuyển động được- Chốt kiến thức+ Các bộ phận chính của mô hình cái đu: 2 bộ phận chính (giá đỡ cái đu và ghế cái đu), cần lắp ghép từng bộ phận chính rồi mới lắp 2 bộ phận chính thành sản phẩm hoàn chỉnh.+ Các yêu cầu sản phẩm mô hình cái đu dùng để đánh giá sản phẩm do HS làm ra. | - Quan sát- Quan sát, thảo luận và trả lời câu hỏi- Nhận xét bạn trả lời và bổ sung |
| **10’** | **3. Hoạt động vận dụng****B. Chuẩn bị chi tiết và dụng cụ lắp ghép****Chuẩn bị dụng cụ, chi tiết để lắp ghép mô hình cái đu**a. Mục tiêu: Lựa chọn được dụng cụ, chi tiết để lắp ghép mô hình cái đu đúng yêu cầu.b. Tổ chức thực hiện |
|  | - Yêu cầu thảo luận nhóm quan sát sản phẩm mẫu, hình ảnh các dụng cụ, chi tiết gợi ý trong SGK trang 46 và thảo luận lựa chọn chi tiết, dụng cụ và lấy đúng số lượng cần thiết.- Gọi 1-2 nhóm nêu cách chọn của nhóm mình- Nhận xét và thống nhất số lượng cần lấy. | - Các nhóm thảo luận, chuẩn bị đủ dụng cụ, chi tiết để lắp ghép mô hình cái đu- Trả lời câu hỏi |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….