**CÔNG NGHỆ LỚP 4**

**CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KĨ THUẬT**

**BÀI 8: GIỚI THIỆU BỘ LẮP GHÉP MÔ HÌNH KĨ THUẬT (2 Tiết)**

**(Tiết 1)**

**Thời gian tiến hành: 13/01/2025 - 19/01/2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- kể tên, nhận biết được các chi tiết của bộ phận lắp ghép mô hình kĩ thuật.

- Sử dụng được dụng cụ để lắp, tháo các chi tiết mô hình kĩ thuật.

**2. Năng lực**

**- Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học. Biết thu thập thông tin từ tình huống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**- Năng lực đặc thù:**

+ Năng lực công nghệ.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, giữ gìn sản phẩm công nghệ trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật

- Một số hình ảnh trong SGK, sưu tầm thêm hình ảnh một số mô hình lắp ghép kĩ thuật hoặc video hướng dẫn lắp ghép mô hình kĩ thuật

- Máy tính.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’** | **1. Hoạt động khởi động**  a. Mục tiêu: Tạo hứng thú và nhu cầu tìm hiểu về bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật  b. Tổ chức thực hiện | |
|  | - Yêu cầu mở bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật  - Thảo luận và trả lời câu hỏi: Trong bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật có bao nhiêu chi tiết và được chia thành mấy nhóm?  - Nhận xét và dẫn dắt vào bài học: Chúng ta cùng tìm hiểu cách nhận biết và sử dugnj bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật. | - Quan sát và thực hiện yêu cầu  - Trả lời câu hỏi |
| **20’** | **2. Hoạt động khám phá**  **A. Các chi tiết, dụng cụ**  **2.1. Nhận biết chi tiết, dụng cụ trong bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật**  a. Mục tiêu: Nhận biết được chi tiết, dụng cụ trong bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật  b. Tổ chức thực hiện | |
|  | - Yêu cầu quan sát hình trong SGK trang 42 và gọi tên các chi tiết, dụng cụ có trong bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật  - Yêu cầu trả lời câu hỏi: Mỗi chi tiết có hình dạng và đặc điểm gì? Trong các chi tiết, mỗi nhóm có bao nhiêu dạng chi tiết?  - Gọi HS trả lời, nhận xét  - Đưa câu trả lời: Nhóm chi tiết dạng tấm có 10 dạng chi tiết; nhóm chi tiết thanh thẳng có 7 chi tiết; nhóm chi tiết thanh U và chữ L có 4 dạng chi tiết; nhóm chi tiết trục có 4 dạng chi tiết; nhóm chi tiết võng hãm, ốc và vít có 5 dạng chi tiết; nhóm chi tiết bánh xe, banh đai và chi tiết khác có 6 dạng chi tiết, 3 dụng cụ. | - Quan sát theo yêu cầu  - Thảo luận và trả lời câu hỏi  - Nhận xét câu trả lời của bạn, bổ sung.  - Nghe, nhắc lại. |
| **5’** | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  a. Mục tiêu: Kể tên được các chi tiết, dụng cụ của bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật  b. Tổ chức thực hiện | |
|  | - Chia nhóm và yêu cầu hoàn thành phiếu học tập | - Thực hiện theo yêu cầu |
|  | **PHIẾU HỌC TẬP**  Em hãy hoàn thiện bảng sau bằng cách điền tên, số lượng các chi tiết, dụng cụ có trong bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **STT** | **Tên dụng cụ và chi tiết** | **Số lượng** | | 1 |  |  | | 2 |  |  | | 3 |  |  | | ….. |  |  | | ….. |  |  | | |
|  | - Quan sát hỗ trợ HS gặp khó khăn khi thực hiện  - Gọi các nhóm báo cáo kết quả, nhóm khác bổ sung  - Nhận xét, đưa đáp án đúng | - Làm phiếu học tập, hỏi lại GV khi chưa hiểu  - Nhận xét kết quả của bạn, bổ sung |
| **5’** | **4. Hoạt động vận dụng**  a. Mục tiêu: Rèn luyện tính gọn gàng, ngăn nắp  b. Tổ chức thực hiện |  |
|  | - Yêu cầu sau khi lấy bộ mô hình ra để làm phiếu học tập xong kiểm tra và sắp xếp lại như ban đầu. Để đúng vào vị trí trong hộp đựng của bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật  - Cùng HS dọn dẹp vệ sinh lớp học, sắp xếp các dụng cụ học tập vào đúng nơi quy định | - Thực hiện yêu cầu, các bạn khác kiểm tra và nhận xét |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**………………………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………………………….**