**TIN HỌC LỚP 4**

**CHỦ ĐỀ E. ỨNG DỤNG TIN HỌC**

**CHỦ ĐỀ E1. TẠO BÀI TRÌNH CHIẾU**

**BÀI 1: BỐ CỤC CỦA TRANG CHIẾU (1 TIẾT)**

Ngày thực hiện: 09/12 - 15/12

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Thực hiện được thành tạo việc kích hoạt và thoát ra khỏi phần mềm trình chiếu.

- Tạo được các trang trình chiếu khác nhau và có ảnh.

2. Phầm chất, năng lực

- Trách nhiệm: Có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây xanh và các con vật có ích.

**a. Năng lực:**

**Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Có ý thức học hỏi thầy cô, bạn bè và người khác để củng cố và mở rộng hiểu biết.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Báo cáo được kết quả thực hiện nhiệm vụ của cả nhóm; tự nhận xét được ưu điểm, thiếu sót của bản thân theo hướng dẫn của thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Dựa trên hiểu biết đã có, biết hình thành ý tưởng mới đối với bản thân và dự đoán được kết quả khi thực hiện.

**Năng lực riêng:**

- Tạo được một bài trình chiếu đơn giản có ảnh theo yêu cầu.

**b. Phẩm chất:**

- Nhân ái: Biết chia sẻ với những bạn có hoàn cảnh khó khăn, các bạn ở vùng sâu, vùng xa, người khuyết tật và đồng bào bị ảnh hưởng của thiên tai.

- Chăm chỉ: Thường xuyên tham gia các công việc của trường lớp, cộng đồng vừa sức với bản thân.

- Trung thực: Không tự tiện lấy đồ vật, tiền bạc của người thân, bạn bè, thầy cô và những người khác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa.

2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** | |
|  | **-** KTBC: Em hãy nêu cách mở và thoát phần mềm trình chiếu?  - Gọi Hs nhận xét.  - GV nhận xét. Tuyên dương.  - Hôm nay, các em sẽ học bài “Bố cục của trang chiếu”. | **-** Học sinh trả lời: Để mở phần mềm trình chiếu em nháy đúp chuột vào biểu tượng phần mềm trình chiếu. Để thoát phần mềm em nhấn vào nút lệnh X ở góc phải.  - HS nhận xét.  - Ghi vở. |
| **20’** | **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | |
|  | Hoạt động 1: Kích hoạt và thoát ra khỏi phần mềm trình chiếu.  - GV yêu cầu HS đọc SGK và thực hiện cách tắt mở phần mềm trình chiếu?  - GV gọi 1 số nhóm thực hiện.  - GV nhận xét – tuyên dương.  Hoạt động 2: Tạo cách trang trình chiếu có bố cục khác nhau.  - Yc học sinh thảo luận nêu các bước chọn bố cục cho tranh trình chiếu?  - Nhận xét – chốt.  - GV yêu cầu mỗi học sinh tạo 2 trang trình chiếu. Trang 1 Title slide, trang 2: Title and contents.  - Gv quan sát hướng dẫn học sinh.  - Trình chiếu sản phẩm của 1 số nhóm.  Hoạt động 3: Chèn ảnh vào trang trình chiếu  - Yc cầu học sinh đọc SGK nhắc lại cách chèn ảnh vào trang trình chiếu đã học ở lớp 3?  - Gọi học sinh nhận xét.  - YC học sinh thực hành chèn ảnh vào trang trình chiếu.  - Quan sát hướng dẫn.  - Trình chiếu sản phẩm của các nhóm.  - Nhận xét tuyên dương. | - Hs thực hiện theo nhóm.    - Nhóm hs thực hiện.  - Nhận xét bài bạn.  - HS thảo luận trả lời:    - Hs nhận xét câu trả lời của bạn.  - Hs thảo luận thực hành.  - Hs quan sát – nhận xét.  - Hs chia sẽ:  - Hs trả lời:    - Hs nhận xét bài bạn.  - Hs thực hiện.  - Hs quan sát – nhận xét. |
| **5’** | **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH** | |
|  | Hoạt động 4: Luyện tập  - Em hãy thực hiện mở phần mềm từ Start.  - Trình chiếu bài làm của học sinh.  - GV nhận xét – tuyên dương.  - Em hãy cho biết những cách để chèn ảnh vào trang trình chiếu.  - GV nhận xét – tuyên dương. | **-** Học sinh thực hành.  - Hs quan sát nhận xét bài bạn.  - Hs trả lời.  - Hs quan sát nhận xét bài bạn. |
| **5’** | **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM** | |
|  | Hoạt động 5: Vận dụng  - Em hãy tạo một bài trình chiếu giới thiệu về tên, một số hình ảnh nổi tiếng ở quê hương em. Và lưu tệp **quehuongem.pptx**  - Trình chiếu bài làm của học sinh.  - GV nhận xét – tuyên dương.  - GV nhận xét tiết học.  - YC học sinh đọc phần em cần ghi nhớ. | **-** HS thực hành.  - Hs quan sát nhận xét bài bạn.  - Hs đọc. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**