**CÔNG NGHỆ LỚP 4**

**Bài 7: TRỒNG VÀ CHĂM SÓC CÂY CẢNH TRONG CHẬU (3 Tiết)**

**(Tiết 3)**

**Ngày dạy: 23/12 – 28/12/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Sử dụng được một số dụng cụ trồng cây cảnh đơn giản.

- Trồng và chăm sóc được một số loại cây cảnh trong chậu.

**2. Năng lực**

**- Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học. Biết thu thập thông tin từ tình huống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**- Năng lực đặc thù:**

+ Năng lực công nghệ.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, giữ gìn sản phẩm công nghệ trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, SGV, bài giảng điện tử, xẻng nhỏ, găng tay, bình tưới cây, phân bón NPK, kéo cắt cành, cây kim phát tài, chậu nhựa, phiếu đánh giá.

- HS: Sách vở, đồ dùng học tập, xẻng nhỏ, găng tay, bình tưới cây, phân bón NPK, kéo cắt cành, cây kim phát tài, chậu nhựa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***3’******10’******17’******5’*** | ***1. Khởi động*** *MT: Củng cố lại kiến thức đã học*- GV nêu câu hỏi: *Để chăm sóc cây cảnh trong chậu em cần làm các công việc gì?*- Gọi 1 số HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương và chốt: *Để chăm sóc cây cảnh trong chậu em cần cung cấp đủ ánh sáng, tưới nước, bón phân, tỉa cành, lau lá.*- GV dẫn dắt vào bài mới, ghi đầu bài lên bảng***2. Phân tích, khám phá cách trồng và chăm sóc cây kim phát tài trong chậu****MT: Các công việc chủ yếu để trồng và chăm sóc cây kim phát tài trong chậu***a. Chuẩn bị vật liệu, vật dụng, dụng cụ****-** Yêu cầu gọi HS kể tên các vật liệu, vật dụng, dụng cụ để trồng cây.- Gọi 1 số HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét và chốt:  *Các vật liệu, vật dụng, dụng cụ để trồng cây gồm: xẻng nhỏ, găng tay, bình tưới cây, phân bón NPK, cây kim phát tài, chậu nhựa .**-* Cho HS ngồi theo nhóm 6 (đã phân công từ những tiết trước) trưng bày các vật liệu, vật dụng, dụng cụ.- Cho đại diện các nhóm đi kiểm tra các nhóm bạn và báo cáo kết quả.- GV nhận xét và tuyên dương HS**b. Trồng và chăm sóc cây kim phát tài trong chậu***-* GV cho HS quan sát các hình trang 40, đặt câu hỏi*: Việc trồng và chăm sóc cây kim phát tài có tương tự như đối với cây lưỡi hổ không?*- Gọi 1 số HS nêu ý kiến- Gọi HS khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét và chốt: *Việc trồng và chăm sóc cây kim phát tài tương tự như đối với cây lưỡi hổ.* **3. Luyện tập, thực hành***MT: Thực hành được các thao tác trồng và chăm sóc cây kim phát tài trong chậu**-* Cho học sinh tham gia trò chơi *“Ai khéo tay hơn?”**-* Cho HS thảo luận, phân công nhiệm vụ rồi thực hiện trồng và chăm sóc cây kim phát tài trong chậu.- GV theo dõi, sửa sai cho các nhóm- Cho đại diện các nhóm đi quan sát sản phẩm của các nhóm bạn, nhận xét theo mẫu trong phiếu đánh giá (bằng số sao) và báo cáo kết quả.- GV cùng HS tổng kết số sao, tìm ra đội thắng cuộc, tuyên dương HS***4. Vận dụng****MT:**Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn*- GV chiếu yêu cầu: *Em đã cùng người thân trong gia đình trồng và chăm sóc 1 loại cây cảnh trong chậu mà em thích. Chia sẻ với bạn cách trồng và chăm sóc loại cây đó.**-* Gọi 1 số HS chia sẻ- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét chung, tuyên dương HS- Dặn HS về nhà học thuộc kiến thức cốt lõi | - HS lắng nghe.- Trả lời- Nhận xét, bổ sung- Lắng nghe- Ghi bài vào vở- Lắng nghe- 1 số HS trả lời- Nhận xét- Lắng nghe- HS ngồi theo nhóm 6, trưng bày các vật liệu, vật dụng, dụng cụ.- Đại diện các nhóm đi kiểm tra các nhóm bạn và báo cáo kết quả.- Nghe và vỗ tay- Quan sát hình, nghe câu hỏi- 1 số HS nêu ý kiến- Nhận xét, bổ sung- Lắng nghe- Tham gia trò chơi thực hành theo nhóm 6- Đại diện các nhóm đi kiểm tra chéo, nhận xét theo mẫu trong phiếu đánh giá, báo cáo kết quả- Tìm ra đội thắng cuộc, vỗ tay- Đọc yêu cầu-1 số HS chia sẻ- Nhận xét- Lắng nghe- Ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**:

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….