**CÔNG NGHỆ LỚP 3**

**CHỦ ĐỀ 5: SỬ DỤNG MÁY THU HÌNH**

**Bài 5: SỬ DỤNG MÁY THU HÌNH (4 Tiết)**

**(Tiết 4)**

**Ngày thực hiện: 09/12 - 15/12**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- [Trình bày được tác d](https://blogtailieu.com/)ụng của máy thu hình (ti vi) trong gi[a đình](https://blogtailieu.com/).

- [Mô tả được mối quan](https://blogtailieu.com/) hệ đơn giản giữa đài truyền hình v[à máy thu hình.](https://blogtailieu.com/)

- [Kể được tên và nêu đ](https://blogtailieu.com/)ược nội dung của một số kênh truyề[n hình phổ biến, phù hợp](https://blogtailieu.com/) [với HS.](https://blogtailieu.com/)

- [Lựa chọn được vị trí](https://blogtailieu.com/) ngồi đảm bảo góc nhìn và khoảng c[ách hợp lí khi xem ti vi.](https://blogtailieu.com/)

- [Chọn được kênh, điề](https://blogtailieu.com/)u chỉnh được âm thanh của ti vi the[o ý muốn.](https://blogtailieu.com/)

**2. Năng lực**

**- Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học. [Vận dụng thông qua tì](https://blogtailieu.com/)m tòi, khám phá thêm các kênh tr[uyền hình, chương trình](https://blogtailieu.com/) [truyền hình khác phù h](https://blogtailieu.com/)ợp với lứa tuổi HS.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học. Biết thu thập thông tin từ tình huống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**- Năng lực đặc thù:**

+ Năng lực công nghệ.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, giữ gìn sản phẩm công nghệ trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + [Huy động](https://blogtailieu.com/) sự hiểu biết, kinh nghiệm cùa HS li[ên quan tới máy thu hình.](https://blogtailieu.com/) Gợi sự tò mò và tạo tâm thế học tập cho HS vào nội dung [bài học.](https://blogtailieu.com/)  - Cách tiến hành: | |
|  | [- GV tổ chức cho HS khởi](https://blogtailieu.com/) động thông qua trả lời một số câu hỏi sau:  + Hôm trước các em học bài gì?  [+ Chia sẻ hiểu biết](https://blogtailieu.com/) của mình về tên và nội dung chương trình truyền hình mà em biết. Nói về những điều mà em đã học được [từ chương trình truyền](https://blogtailieu.com/) [hình đó.](https://blogtailieu.com/)  - [HS suy nghĩ và trả l](https://blogtailieu.com/)ời câu hòi.  - [GV gọi 1 - 2 HS trả](https://blogtailieu.com/) lời câu hỏi, HS khác nhận xét, góp ý[.](https://blogtailieu.com/)  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - [GV nhận xét và kết](https://blogtailieu.com/) luận, dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe.  + Trả lời: ...  + HS trả lời theo hiểu biết của mình.  - HS khác nhận xét, góp ý[.](https://blogtailieu.com/)  - HS lắng nghe. |
| **20’** | **2. Khám phá***:*  **-** Mục tiêu: [Chọn được kênh, điề](https://blogtailieu.com/)u chỉnh được âm thanh của ti vi the[o ý muốn.](https://blogtailieu.com/)  **-** Cách tiến hành: | |
|  | **Hoạt động 1. Thực hành**  - [GV yêu cầu HS lần](https://blogtailieu.com/) lượt thực hiện các nhiệm vụ sau:  [+ Chia sẻ cách bật, t](https://blogtailieu.com/)ắt, chọn kênh, điểu chỉnh âm lượng [ti vi mà em biết](https://blogtailieu.com/).  [+ Quan sát GV thao](https://blogtailieu.com/) tác mẫu, sau đó thực hành sử dụng điề[u khiển từ xa để chọn kênh](https://blogtailieu.com/), [điều chỉnh âm lượ](https://blogtailieu.com/)ng theo ý muốn. GV cho HS tham khảo thê[m gợi ý trong Hình 4 SGK.](https://blogtailieu.com/)    **Hoạt động 2. Tìm hiểu về cách sử dụng máy thu hình. (làm việc nhóm)**  **-** GV chia sẻ hình 5 và nêu câu hỏi. Cho HS trao đổi nhóm 4. Sau đó mời học sinh quan sát và trình bày kết quả.  + Em hãy quan sát hình 5 và cho biết những hình ảnh nào thể hiện xem ti vi không đúng cách?  + Chỉ ra ảnh hưởng xấu có thể xảy ra khi xem ti vi không đúng cách.    - GV mời các HS nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - GV chốt HĐ2 và mời HS đọc lại: [*Khi xem ti*](https://blogtailieu.com/) *vi cán ngói đối diện ti vi với khoản*[*g cách hợp lí. Không nên*](https://blogtailieu.com/)[*xem ti vi quá nhi*](https://blogtailieu.com/)*éu, quá khuya. Tuyệt đối không xe*[*m các chương trình có nội*](https://blogtailieu.com/)[*dung bạo lực, khô*](https://blogtailieu.com/)*ng phù hợp với lứa tuổi.* | - Học sinh đọc yêu cầu bài  - HS trả lời:  - HS thực hành  -    - HS nhận xét ý kiến của nhóm bạn.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung HĐ2 |
| **5’** | **3. Thực hành***:*  **-** Mục tiêu:  + Tìm hiểu về một số chương trình truyền hình mà em biết.  **-** Cách tiến hành: | |
|  | **Hoạt động 3. Tìm hiểu về một số chương trình truyền hình. (Làm việc nhóm 2)**  **-** GV chia sẻ hình, [nội dung các chương](https://blogtailieu.com/) [trình truyển hình tr](https://blogtailieu.com/)ong hộp chức năng Luyện tập ở trang [28 SGK](https://blogtailieu.com/) và nêu câu hỏi. Cho HS trao đổi cặp đôi. Sau đó mời học sinh quan sát và trình bày kết quả.  + Em hãy thảo luận với bạn và chọn chỗ ngồi xem ti vi an toàn, đúng cách    - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - [*GV chốt: Xem ti vi là sở t*](https://blogtailieu.com/)*hích của đa số các bạn nhỏ. Nếu có* [*chương trình yêu thích,*](https://blogtailieu.com/) *các bạn nhỏ có thể xem ti vi cả ngày. Ti vi mang lại rất n*[*hiều lợi ích cho các bạn*](https://blogtailieu.com/)[*nhò nhưng cũng mang*](https://blogtailieu.com/) *lại rầt nhiều ảnh hường xấu nếu sử* [*dụng không đúng cách*](https://blogtailieu.com/) | - Học sinh đọc yêu cầu của bài và tiến hành trao đổi cặp đôi.  - Đại diện các nhóm trình bày: Khi xem ti vi, chúng ta cần ngồi  - Các nhóm nhận xét.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **5’** | **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + [Giúp HS k](https://blogtailieu.com/)ết nối kiến thức đã học về máy thu hình vào [thự](https://blogtailieu.com/)c tiễn trong [đời sống. Hoạt động n](https://blogtailieu.com/)ày hướng tới mục tiêu hình thành v[à phát triển năng lực sừ](https://blogtailieu.com/) [dụng công nghệ của HS](https://blogtailieu.com/).  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
|  | - GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh-Ai đúng”.  - Chia lớp thành 2 đội (hoặc 4 đội chơi, tuỳ vào thực tế), viết những sản phẩm công nghệ mà em biết.  - Cách chơi:  + Thời gian: 2-4 phút  + Mỗi đội xếp thành 1 hàng, chơi nối tiếp.  + Khi có hiệu lệnh của GV các đội lên viết tên và nội dung chương trình truyền hình mà em biết  + Hết thời gian, đội nào viết được nhiều tên và nội dung chương trình truyền hình, đội đó thắng.  - GV đánh giá, nhận xét trò chơi.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà: Xin phép bố mẹ đế thực hành chọn kênh, điêu chỉnh đư[ợc âm thanh của ti vi của](https://blogtailieu.com/) [gia đình theo ý muốn](https://blogtailieu.com/).  [Chia sè với người thâ](https://blogtailieu.com/)n trong gia đình em về việc sử dụng ti [vi đúng cách và an toàn.](https://blogtailieu.com/) | - Lớp chia thành các đội theo yêu cầu GV.  - HS lắng nghe luật chơi.  - Học sinh tham gia chơi:  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
|  | **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |