|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT PHÚ VANG  **TRƯỜNG TIỂU HỌC PHÚ ĐA 3** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**NỘI DUNG DẠY HỌC GIÁO DỤC STEM, NĂM HỌC 2024 - 2025**

*(Kèm theo Kế hoạch số 159/KH-THPĐ3 ngày 31/10/2024 của Hiệu trưởng trường Tiểu học Phú Đa 3)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Lớp** | **Tuần** | **Học kì** | **Tên bài** | **Môn chủ đạo và môn tích hợp** | **Yêu cầu cần đạt** | **Gợi ý thời điểm tổ chức**  *(Nêu rõ bài học STEM dạy thay thế những hoạt động nào SGK. Với những bài thay thế hoàn toàn chỉ ghi tên bài)* |
| 1 | 1 | ***12*** | ***1*** | ***Thước tách gộp (2 tiết)*** | Môn chủ đạo: Toán | - Đếm, đọc, viết được các số trong phạm vi 10.  - Thực hiện được phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10. | Khi học bài: **Phép trừ trong phạm vi 10** |
| Môn tích hợp: Mĩ thuật | - Thực hành sáng tạo sản phẩm thủ công 3D (Đồ dùng học tập).  - Biết cách sử dụng công cụ phù hợp với vật liệu và an toàn trong thực hành, sáng tạo.  - Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm.  - Trưng bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm. |
| 2 | 1 | ***24*** | ***2*** | ***Dụng cụ gấp áo (2 tiết)*** | Môn chủ đạo: Toán | - Nhận dạng được hình vuông, hình chữ nhật thông qua việc sử dụng vật thật.  - Nhận biết và thực hiện được việc lắp ghép, xếp hình gắn với sử dụng vật thật.  - Thực hiện được việc đo độ dài bằng thước thẳng với đơn vị đo là cm (xăng-ti-mét). | Khi học bài: **Đo độ dài** |
| Môn tích hợp: Tự nhiên và Xã hội | - Nêu được sự cần thiết phải sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.  - Làm được một số việc phù hợp để giữ nhà ở gọn gàng, ngăn nắp. |
| Môn tích hợp: Mĩ thuật | - Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm.  - Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo.  - Trưng bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm.  - Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm. |
| 3 | 2 | ***2*** | ***1*** | ***Sổ tay gia đình yêu thương***  ***(2 tiết)*** | Môn chủ đạo: Tự nhiên và Xã hội | - Nêu được các thành viên trong gia đình hai thế hệ, ba thế hệ.  - Vẽ, viết hoặc cắt dán ảnh gia đình có hai thế hệ, ba thế hệ vào sơ đồ cho trước.  - Thu thập được một số thông tin về những công việc, nghề có thu nhập, những công việc tình nguyện không nhận lương. | Khi học bài 2: **Nghề nghiệp** (Tự nhiên và Xã hội 2) |
| Môn tích hợp:  Mĩ thuật | - Biết cách xác định nội dung chủ đề và lựa chọn công cụ vật liệu để thực hành.  - Biết kết hợp vẽ, cắt, xé, dắn… trong thực hành, sáng tạo. |
| Môn tích hợp:  Hoạt động trải nghiệm | - Tìm hiểu được công việc của bố mẹ hoặc người thân.  - Nêu được một số đức tính của bố mẹ, người thân có liên quan đến nghề nghiệp của họ. |
| 4 | 2 | ***23*** | ***2*** | ***Lồng đèn trung thu***  ***(2 tiết)*** | Môn chủ đạo: Toán | - Nhận dạng được khối trụ.  - Nhận biết và thực hiện được việc gấp, cắt, ghép, xếp và tạo hình.  - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn đơn giản liên quan đến hình khối đã học. | Khi học bài: **Thực hành lắp ghép, xếp hình khối.** |
| Môn tích hợp:  Hoạt động trải nghiệm | - Thể hiện được sự khéo léo, cẩn thận của bản thân qua chiếc lồng đèn tự làm. |
| Môn tích hợp:  Tự nhiên và Xã hội | - Nêu được tên của một số hoạt động của những sự kiện thường được tổ chức tại trường.  - Nhận xét được sự tham gia của học sinh trong sự kiện đó và nêu cảm nhận của bản thân. |
| Môn tích hợp:  Mĩ thuật | - Sử dụng được những đường nét, mảng, màu, hình khối, kỹ thuật tạo hình… đã học cùng một số vật liệu để chế tạo lồng đèn. |
| 5 | 3 | ***1*** | ***1*** | ***Cây gia đình (2 tiết)*** | Môn chủ đạo: Tự nhiên và Xã hội | - Nêu được mối quan hệ họ hàng nội, ngoại.  - Vẽ, viết hoặc cắt dán ảnh vào sơ đồ gia đình và họ hàng nội, ngoại theo mẫu. | Khi học bài 1: **Họ hàng nội, ngoại** |
| Môn tích hợp:  Tin học | - Sắp xếp được đồ vật hay dữ liệu hợp lí theo một số yêu cầu cụ thể.  - Biết cách biểu diễn, sắp xếp, phân loại cụ thể bằng sơ đồ hình cây. |
| Môn tích hợp:  Hoạt động trải nghiệm | - Thể hiện được lòng biết ơn, sự quan tâm, chăm sóc đến bố mẹ, người thân bằng lời nói, thái độ và việc làm cụ thể. |
| Môn tích hợp:  Mĩ thuật | - Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm.  - Thể hiện được chi tiết hoặc hình ảnh trọng tâm ở sản phẩm.  - Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng. |
| 6 | 3 | ***19*** | ***2*** | ***Mô hình đồng hồ chữ số La Mã (2 tiết)*** | Môn chủ đạo: Toán | - Nhận biết được chữ số La Mã và viết được các số tự nhiên trong phạm vi 20 bằng cách sử dụng chữ số La Mã.  - Sử dụng được com pa để vẽ đường tròn. Đọc được giờ chính xác đến 5 phút và từng phút trên đồng hồ. | Khi học bài: **Làm quen với chữ số La Mã** |
| Môn tích hợp: Mĩ thuật | - Tạo được sản phẩm có hình và khối dạng cơ bản.  - Thể hiện được chi tiết hoặc hình ảnh trọng tâm ở sản phẩm.  - Vận dụng được sự khác nhau của chấm, đường hướng của nét để trang trí sản phẩm. |
| 7 | 4 | ***14*** | ***1*** | ***Chậu cây cảnh mini (2 tiết)*** | Môn chủ đạo: Công nghệ | - Trình bày được đặc điểm của một số loại chậu trồng hoa và cây cảnh.  - Trồng và chăm sóc được một số loại hoa và cây cảnh trong chậu. | Khi học bài 7: **Trồng và chăm sóc cây cảnh trong chậu** |
| Môn tích hợp: Mĩ thuật | - Phối hợp được một số kỹ năng: cắt, dán, xếp, gắn, vẽ,…trong thực hành, sáng tạo. |
| Môn tích hợp: Toán | - Sử dụng được một số dụng cụ thông dụng để thực hành cân, đong, đo, đếm. |
| 8 | 3 | ***26*** | ***2*** | ***Mô hình biển báo giao thông (2 tiết)*** | Môn chủ đạo: Công nghệ | - Nêu được ý nghĩa của một số biển báo giao thông.  - Lựa chọn và sử dụng được dụng cụ đúng cách, an toàn để làm được một số biển báo giao thông quen thuộc dưới dạng mô hình theo các bước cho trước.  - Có ý thức tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông. | Khi học bài 8: **Làm biển báo giao thông** |
| Môn tích hợp: Mĩ thuật | - Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm.  - Thể hiện được chi tiết hoặc hình ảnh trọng tâm ở sản phẩm.  - Trung bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng. |
| Môn tích hợp: Tự nhiên và Xã hội (lớp 2) | - Phân biệt được một số loại biển báo giao thông.  - Giải thích được sự cần thiết phải tuân theo quy định của các biển báo giao thông. |
| 9 | 4 | ***6*** | ***1*** | ***Thước đo góc ngộ nghĩnh***  ***(2 tiết)*** | Môn chủ đạo: Toán | - Sử dụng được thước đo góc để đo các góc: 60o; 90o; 120o; 180o. | Khi dạy bài 20: **Đơn vị đo góc. Độ (o)** |
| Môn tích hợp:  Công nghệ | - Thiết kế được một sản phẩm thủ công kĩ thuật đơn giản theo hướng dẫn. |
| Môn tích hợp:  Mĩ thuật | - Thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật 2D.  - Làm đồ dung học tập (đồ thủ công) bằng vật liệu tự nhiên, sưu tầm, tái sử dụng. |
| 10 | 4 | ***22*** | ***2*** | ***Nấm có hại***  ***(2 tiết)*** | Môn chủ đạo: Khoa học | - Nhận biết được tác hại của một số nấm mốc gây hỏng thực phẩm thông qua thí nghiệm hoặc quan sát tranh ảnh, video.  - Vận dụng được kiến thức về nguyên nhân gây hỏng thực phẩm, nêu được một số cách bảo quản thực phẩm (làm lạnh, sấy khô, ướp muối,…). | Khi học bài 16: **Nấm men và nấm mốc** |
| Môn tích hợp: Toán | - Làm quen với việc thu thập, phân loại, kiểm đếm các đối tượng thống kê trong tình huống đơn giản. |
| 11 | 5 | ***31*** | ***1*** | ***Thước đo phần trăm***  ***(2 tiết)*** | Môn chủ đạo: Toán | - Đọc và mô tả được các dữ liệu ở dạng bảng, biểu đồ thống kê.  - Tổ chức được dữ liệu vào dạng bảng, biểu đồ thích hợp.  - Chuyển được dữ liệu từ dạng biểu diễn này sang dạng biểu diễn khác. | Khi dạy bài: Biểu đồ hình quạt tròn. |
| Môn tích hợp: Mĩ thuật | - Phối hợp được một số kĩ năng: cắt, dán, xếp, gắn, vẽ… (trong thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật 3D).  - Phân biệt được vật liệu tự nhiên, vật liệu nhân tạo, vật liệu sưu tầm, tái sử dụng ở sản phẩm thủ công. |
| Môn tích hợp: Công nghệ | - Thiết kế được một sản phẩm thủ công kỹ thuật đơn giản theo hướng dẫn. |
| 12 | 5 | ***9*** | ***2*** | ***Mô hình máy phát điện gió (2 tiết)*** | Môn chủ đạo: Khoa học | - Thu thập, xử lý thông tin và trình bày được (bằng những hình thức khác nhau) về khai thác sử dụng năng lượng gió. | Khi dạy bài 6: Năng lượng mặt trời năng lượng gió và năng lượng nước chảy. |
| Môn tích hợp: Mĩ thuật | - Phối hợp được một số kĩ năng: cắt, dán, xếp, gắn, vẽ… (trong thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật 3D). |
| Môn tích hợp: Công nghệ | - Mô tả được cách tạo ra điện từ gió.  - Nhận biết va mô tả được các bộ phận chính của mô hình máy phát điện gió.  - Lắp ráp được mô hình máy phát điện gió.  - Kiểm tra được hoạt động của mô hình với các tốc độ gió khác nhau. |