**Âm Nhạc: Lớp 1/1,1/2,1/3**

**Bài : ( *Chủ đề 3: Tình bạn - Tiết 9*)**

- **ÔN TẬP BÀIHÁT: MỜI BẠN VUI MÚA CA**

**- NHẠC CỤ**

**- TRẢI NGHIỆM VÀ KHÁM PHÁ: VỖ TAY VỚI ÂM THANH TO NHỎ KHÁC NHAU**

 **Số tiết: 1**

**Thời gian thực hiện: ngày 04 đến ngày 10/11/2024**

**I. Yêu cầu cần đạt**

1. Kiến thức

-Hát rõ lời và thuộc lời, biết hát kết hợp gõ đệm và vận động theo nhạc.

2.Năng lực:

Chơi động tác tay chân thể hiện được mẫu tiết tấu, biết ứng dụng để đệm cho bài Mời bạn vui múa ca.

3.Phẩm chất.

- Bước đầu biết cảm nhận về cao độ, trường độ, cường độ, thông qua các hoạt động trải nghiệm và khám phá.

 4. Nội dung tích hợp( nếu có):

.....................................................................................................................................

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - GV : Nhạc cụ đàn,….Tranh ảnh và nhạc nền

- HS: Sách học, bộ gõ cơ thể.

**III. Hoạt động dạy- học chủ yếu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **HĐ CỦA GIÁO VIÊN** | **HĐ CỦA HỌC SINH** |
| **3p****30p****2p** | **1. HĐ Khởi động** GV đàn cho HS hát vận động theo nhạc bài “ Mời bạn vui múa ca”**2. HĐ Khám phá- Luyện tập** ***ND1:*Ôn tập bài hát “ Mời bạn vui múa ca”**- GV làm mẫu hát và vận động bằng hình thể:Câu 1: Chim ca líu lo***Vỗ đùi đùi***  Hoa như đón chào. ***vỗ đùi đùi***Câu 2: Bầu trời xanh, nước long lanh***Vỗ đùi đùi , vỗ đùi đùi***Câu 3: La la lá la, la la lá là***Vỗ đùi đùi vỗ đùi đùi***Câu 4 : Mời bạn cùng vui múa vui ca***Vỗ đùi đùi vỗ đùi đùi vỗ***\* Vỗ tay- đùi- - tay theo nhịp điệu của bài hát*-* GV cho HS hát cùng nhạc đệm từ 1 đến 2 lần vận động bằng hình thể- Cho một học sinh lên trình bày lại cách vận động bằng hình thể.- GV cho một vài nhóm lên trình bày theo giai điệu của bài hát.- GV sữa chỗ sai (nếu có) cho HS- GV nhận xét và tuyên dương các nhóm***ND2:*Nhạc cụ****Cách chơi động tác tay,chân**- GV làm mẫu sau đó hướng dẫn HS tập cách chơi một số động tác tay, chân như sau”- Giậm đều hai bàn chân xuống đất, luôn để gót chạm đất.- Vỗ đều cả hai tay- GV cho học sinh luyện tập theo hình thứ : Cá nhân và cả nhóm**Thể hiện tiết tấu**- GV làm mẫu tiết tấu( đếm 1-2-3-4 đọc thay cho đọc: đơn- đơn- đen- đen)- Yêu cầu cả lớp cùng thực hiện tiết tấu**Ứng dụng đệm cho bài hát**: Vỗ tay với âm thanh to nhỏ khác nhau.- GV cho HS vừa gõ đệm, vừa hát cả bài “ Mời bạn vui múa ca.- GV cho HS luyện tập hoặc trình bày(gõ đệm, hát) theo hình thức cá nhân, theo cặp hoặc nhóm- GV có thể cho nhóm A hát và nhóm B gõ đệm và ngược lại.- GV nhận xét và động viên học sinh***ND3:* Trải nghiệm và khám phá: Vỗ tay với âm thanh to nhỏ khác nhau**- GV làm mẫu cho HS quan sát: Cách vỗ tay với âm thanh to nhỏ khác nhau- GV hướng dẫn luyện tập:+ Nhóm 1: Vỗ tay với âm thanh nhỏ+ Nhóm 2: Vỗ tay với âm thanh trung bình+ Nhóm 3: Vỗ tay với âm thanh hơi to+ Nhóm 4: Vỗ tay với âm thanh rất to- Có thể áp dụng vào trò chơi trời mưa.- GV cho HS chơi trò chơi: Vỗ tay theo kí hiệu bàn tay, GV giơ một ngón tay thì nhóm 1 vỗ tay, GV giơ hai ngón tay nhóm 2 vỗ tay tương tự các nhóm còn lại.- GV gọi HS xung phong lên chơi trò chơi- GV có thể cho các nhóm chơi tại chỗ để xem thi đua các chơi nhiệt tình giữa các nhóm.- GV nhận xét và tuyên dương**3. HĐ Vận dụng** **-** GV chốt lại mục tiêu của bài học, và yêu cầu HS về nhà hát lại bài hát vận động sáng tạo theo ý thích của mình.- Khen ngợi các em có ý thức hát và chơi gõ tiết tấu thro cặp chính xác, đặc biệt là những HS có tinh thần xung phong | - HS thực hiện.- HS lắng nghe- HS quan sát mẫu- HS luyện tập theo từng câu- HS thực hiệnHS luyện tập* HS quan sát
* HS thực hiện theo
* HS luyện tập
* HS quan sát
* HS thực hiện theo
* HS luyện tập

- HS tham gia chơi trò chơi- HS lắng nghe |

**Nội dung điều chỉnh sau tiết dạy**

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

........................................................................................................................