**Tuần 10**

**Môn học/ hoạt động giáo dục: Đạo đức lớp 2/1, 2/2, 2/3.**

**Tên bài học:**

|  |
| --- |
|  **Bài 4: Nhận lỗi và sửa lỗi (Tiết 2)** |

|  |
| --- |
|  |

**I. MỤC TIÊU:**

***1. Kiến thức, kĩ năng***

**2. *Năng lực:***

**3. *Phẩm chất:***

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 **1. Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính, Thẻ bày tỏ quan điểm đúng sai (thẻ xanh/ đỏ),…

1. **Học sinh:** SGK, VBT đạo đức 2, giấy, bút màu,..

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung và mục tiêu** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 6’ | **1. Khởi động** ***Mục tiêu:*** *Tạo không khí vui vẻ, bày tỏ được ý kiến, thái độ phù hợp về việc mắc lỗi, nhận lỗi, sửa lỗi.* | GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Sang sông” (bài 1 trang 21)\*Cách chơi: + HS đứng dậy nghe khi GV đọc lần lượt các ý kiến trong sách. + Với mỗi ý kiến: nếu đồng tình thì HS chạy sang đứng ở dãy bên phải lớp, nếu không đồng tình, HS thì chạy sang đứng ở dãy bên trái lớp. + HS ở mỗi dãy đưa ra lí do cho sự lựa chọn của mình. HS có quyền được góp ý, bổ sung, trả lời phản biện của nhóm có ý kiến đối lập.- GV đánh giá HS chơi, cho HS đọc lại đáp án đồng tình/ không đồng tình- GV hỏi thêm: Vì sao em lại không đồng tình với ý A/B/C? Vì sao em đồng tình với ý D?- GV chốt, giới thiệu bài. | - HS chơi trò chơi dưới sự chủ trì của GV.+ Đồng tình: D+ Không đồng tình: A, B, C- HS lắng nghe, đọc lại- 2-3 HS chi sẻ ý kiến- HS lắng nghe |
| 15’ | **2. Luyện tập** **Hoạt động 1: Nhận xét hành vi*****Mục tiêu:***- HS đồng tình với việc biết nhận lỗi và sửa lỗi; không đồng tình với việc không biết nhận lỗi, sửa lỗi. | GV thảo luận nhóm 2, quan sát 4 bức tranh trong SGK và thảo luận về hành vi xin lỗi của bạn trong tranh.- GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm- GV gọi đại diện các nhóm trình bày ý kiến cá nhân.- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.- GV đánh giá chốt cách đánh giá các hành vi trong sách. | - HS thảo luận nhóm 2 và hoạt động theo sự hướng dẫn của GV.- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận- Nhóm khác lắng nghe, bổ sung, góp ý- HS lắng nghe |
| 10’ | **Hoạt động 3: Xử lí tình huống*****Mục tiêu:****-* HS thực hiện được lời nói, việc làm thể hiện sự biết nhận lỗi, sửa lỗi phù hợp với mỗi tình huống đưa ra. | GV thảo luận nhóm 4, thực hiện các nhiệm vụ sau:\*Nhiệm vụ 1: đóng vai và xử lí tình huống trong SGK/ trang 22,. Mỗi nhóm đóng vai và xử lí 1 tình huống (bốc thăm)\*Nhiệm vụ 2: Nhận xét, đánh giá sự thể hiện của bạn theo tiêu chí sau:+ Phương án xử lí: hợp lí+ Đóng vai: sinh động, hấp dẫn+ Thái độ làm việc nhóm: tập trung, nghiêm túc- GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm- GV HS lên đóng vai hướng dẫn viên du lịch giới thiệu về quê hương của mình.- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.- GV đánh giá, khen nhóm có các xử lí hay. | - HS thảo luận nhóm 4 và hoạt động theo sự hướng dẫn của GV:+ *Tình huống 1:* Làm rơi mũ của bạn vào vũng nước: Em nên nhặt mũ lên, xin lỗi bạn chân thành và làm sạch chiếc mũ trước khi trả lại bạn.+ *Tình huống 2:* Quên mang đồ dùng học tập đến lớp: Em nên xin lỗi cô và hứa lần sau không tái phạm nữa.+ *Tình huống 3:*  Đi chơi về muộn mà không xin phép mẹ: Em xin lỗi mẹ chân thành bằng lời hoặc bằng thư gửi cho mẹ, nói rõ em đã sai ở đâu và em sẽ khắc phục lỗi sai đó như thế nào. - 3 nhóm đại diện 3 tình huống lên đóng vai và xử lí tình huống.- HS khác lắng nghe, bổ sung, góp ý- HS lắng nghe |
| 4’ | **3. Củng cố - dặn dò*****Mục tiêu:*** *Khái quát lại nội dung tiết học* | \****Liên hệ:*** GV cho HS: Chia sẻ về một lần em đã biết hoặc chưa biết nhận lỗi, sửa lỗi.GV nhận xét, đánh giá tiết học | - 2-3 HS nêu, HS khác nhận xét- HS lắng nghe |