**TIN HỌC LỚP 4**

**CHỦ ĐỀ C. TỔ CHỨC LƯU TRỮ VÀ TÌM KIẾM THÔNG TIN**

**CHỦ ĐỀ C2. TỔ CHỨC CÂY THƯ MỤC LƯU TRỮ THÔNG TIN TRONG MÁY TÍNH**

**BÀI 2: DI CHUYỂN, SAO CHÉP THƯ MỤC VÀ TỆP (1 TIẾT)**

**Ngày thực hiện: 25/11 - 30/11**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Thực hiện được việc di chuyển thư mục, tệp vào trong thư mục khác.

- Thực hiện được việc sao chép thư mục, tệp vào trong thư mục khác.

- Nêu được tác hại của việc di chuyển, nhầm thư mục, tệp.

2. Phầm chất, năng lực

**a. Năng lực:**

**Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân; biết chia sẻ tình cảm, cảm xúc của bản thân với người khác

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tập trung chú ý khi giao tiếp; nhận ra được thái độ của đối tượng giao tiếp.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin, ý tưởng mới đối với bản thân từ các nguồn tài liệu cho sẵn theo hướng dẫn.

**Năng lực riêng:**

- Học xong bài này học sinh thực hiện được việc sao chép, di chuyển thư mục, tệp tới vị trí mong muốn, hiểu được tác hại của việc di chuyển nhầm vị trí.

**b. Phẩm chất:**

- Nhân ái: Yêu quý bạn bè, thầy cô; quan tâm, động viên, khích lệ bạn bè.

- Chăm chỉ: Đi học đầy đủ, đúng giờ. Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập. Ham học hỏi, thích đọc sách.

- Trung thực: Không tự tiện lấy đồ vật, tiền bạc của người thân, bạn bè, thầy cô và những người khác.

- Trách nhiệm: Không bỏ thừa đồ ăn, thức uống; có ý thức tiết kiệm tiền bạc, điện nước trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa.

2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** | |
|  | **-** KTBC: Em hãy tạo thư mục “kiem tra bai cu” trong thư mục lớp của em. Sau đó xóa thư mục đó.  - Gọi Hs nhận xét.  - GV nhận xét. Tuyên dương.  - Theo em, tệp gioithieuto1 nên di chuyển vào thư mục nào?    - Hôm nay, chúng ta sẽ học bài mới “Di chuyển, sao chép thư mục và tệp”. | **-** Học sinh 1 thực hành.  - HS 2 quan sát nhận xét bài bạn.  - HS trả lời: Thư mục To1  - Lắng nghe. Ghi vở. |
| **20’** | **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | |
|  | Hoạt động 1: Di chuyển tệp, thư mục  - Em hãy thực hiện các bước ở hình 1 để di chuyển tệp gioithieuto1 vào thư mục To1.    - Gv quan sát học sinh thực hành và hướng dẫn.  - Trình chiếu kết quả của học sinh.  - Trong thư mục Lop4 còn tệp gioithieuto1 không?  - Có nên di chuyển tệp gioithieuto1 vào tổ 2 không vì sao?  - Để di chuyển em dùng lệnh gì trong thẻ Home?  - GV nhận xét – tuyên dương.  - YC học sinh đọc phần kết luận.  Hoạt động 2: Các hàng phím  - Em hãy kể tên các hàng phím dựa vào SGK.  - GV nhận xét, tuyên dương.  Hoạt động 2: Sao chép tệp, thư mục.  - Em hãy tham khảo SGK và nêu các bước sao chép tệp, thư mục vào thư mục khác?  - Nhận xét chốt.  - YC học sinh sao chép thư mục To4 vào thư mục Documents.  - Giáo viên quan sát – sửa lỗi.  - Trình chiếu kết quả thực hành.  - Gv nhận xét – tuyên dương. | - Hs thực hành.    - Quan sát - nhận xét bài bạn.  - Hs trả lời: Không  - Không, vì khó tìm kiếm khi cần và không hợp lý.  - Hs trả lời: Move to.  - Hs đọc:    - Hs thảo luận – trả lời:  B1: Chọn Home.  B2: Chọn thư mục, tệp muốn sao chép.  B3: Nháy chuột vào lệnh Copy to.  B4: Chọn choose location chọn thư mục muốn sao chép đến.  - Hs thực hành nhóm 2.  - Hs nhận xét bài làm của bạn. |
| **5’** | **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH** | |
|  | **Bài 1.** Trong hình 1a nếu em di chuyển thư mục lop4 vào ổ đĩa D: thì có các tệp thư mục nào sau đây bị di chuyển theo?    - GV nhận xét – tuyên dương.  **Bài 2.** Lệnh nào sau đây giúp em sao chép một thư mục?    - GV nhận xét – tuyên dương. | **-** Học sinh thảo luận trả lời.  - Đáp án: C  - Nhận xét bạn.  - Hs thảo luận trả lời:  Đáp án: B  - Nhận xét bạn. |
| **5’** | **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM** | |
|  | - Em hãy tạo thư mục HocTap trong thư mục documents sau đó di chuyển thư mục Lop4 vào thư mục HocTap.  - Gv trình chiếu kết quả thực hành của 1 số nhóm.  - GV nhận xét – tuyên dương.  - GV nhận xét chốt.  - YC học sinh đọc phần em cần ghi nhớ. | **-** HS thực hiện nhóm 2.  - Nhận xét bài bạn.  - Hs đọc. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**