|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT PHÚ VANG**  **TRƯỜNG TIỂU HỌC PHÚ ĐA 3** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| **Số: 159/KH-THPĐ3** | ***Phú Đa, ngày 19 tháng 10 năm 2022*** |

**KẾ HOẠCH**

**THỰC HIỆN PHƯƠNG PHÁP BÀN TAY NẶN BỘT**

**NĂM HỌC: 2022 - 2023**

Căn cứ công văn số3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 5 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn triển khai thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác;

Căn cứ Kế hoạch số 623/PGDĐT-TH ngày 12 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2022 - 2023;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 của trường Tiểu học Phú Đa 3;

Chuyên môn trường Tiểu học Phú Đa 3 xây dựng kế hoạch chỉ đạo việc thực hiện dạy theo phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực năm học 2022 - 2023, cụ thể sau:

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Phương pháp bàn tay năn bột chú trọng tới việc hình thành kiến thức cho học sinh bằng các tiến trình tìm tòi nghiên cứu thông qua tiến hành thí nghiệm, quan sát, nghiên cứu tài liệu khoa học hay điều tra,…để chính các em tìm ra câu trả lời cho các vấn đề đặt ra trong cuộc sống.

- Với một vấn đề cần giải quyết, học sinh có thể đặt ra các câu hỏi, giải thuyết từ những hiểu biết ban đầu, tiến hành các quan sát, thí nghiệm, nghiên cứu,…để kiểm chứng và đưa ra các kết luận phù hợp thông qua thảo luận, so sánh, tổng hợp kiến thức.

- Đứng trước một sự vật, hiện tượng, giáo viên phải kích thích được tính tò mò, ham thích khám phá và say mê khoa học của học sinh.

- Phải tập cho học sinh biết động não, suy nghĩ để đưa ra các câu hỏi trước các sự vật hiện tượng.

- Tổ chức cho học sinh thực hành thí nghiệm để qua đó giúp các em tự trả lời các câu hỏi mà các em đã nêu ra trước đó. Từ đó giúp các em hình thành kiến thức mới.

**II. NỘI DUNG - KẾ HOẠCH THỰC HIỆN**

**1. Nội dung**

- Dạy học theo phương pháp “Bàn tay nặn bột” môn: Khoa học lớp 4, 5 và môn TNXH lớp 1, 2, 3.

**2. Đối với giáo viên**

- Mỗi giáo viên 1-1 đăng kí 2 tiết dạy có sử dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” theo chương trình của lớp mình phụ trách (Có bài cụ thể theo theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo) .

- Các bài dạy phải có giáo án cụ thể và soạn phần nội dung dạy theo Bàn tay nặn bột gởi về chuyên môn.

**3. Đối với tổ chuyên môn**

- Lập danh sách cụ thể giáo viên trong tổ đăng kí dạy theo phương pháp Bàn tay nặn bột.

- Lên chuyên đề cấp tổ.

- Đưa chuyên đề phương pháp Bàn tay nặn bột vào sinh hoạt chuyên môn tổ.

- Tăng cường dự giờ tiết dạy Bàn tay nặn bột trong tổ.

- Ghi hình lại một số tiết dạy.

- Báo cáo kết quả thực hiện phương pháp Bàn tay nặn bột vào cuối học kì 1 và cuối học kì 2 về chuyên môn.

**4. Hình thức tổ chức**

- Tất cả các giáo viên trong khối lớp tập trung nghiên cứu tất cả các bài học có thể vận dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột”, đang kí tiết dạy, thời gian dạy tại tổ chuyên môn, tiến hành dạy theo thời gian đã đăng kí.

- **Tham gia sinh hoạt chuyên môn cụm chuyên đề Bàn tay nặn bột.**  
 - Kế hoạch cụ thể của các khối lớp dựa vào phân phối chương trình các tiết dạy theo phương pháp “Bàn tay nặn bột” và theo phân phối chương trình của lớp mình phụ trách.

**III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Giáo viên rà soát chương trình, lựa chọn nội dung và lên kế hoạch giảng dạy vận dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột”.

- Giáo viên thực hiện soạn giảng theo phương pháp “Bàn tay nặn bột” một trong số nội dung phù hợp trong bài học.

- Liệt kê các đồ dùng cần thiết tối thiểu, kiểm tra trong tủ thiết bị của lớp để xem thiếu những thiết bị nào để tiếp tục bổ sung. Tổ chức sắp xếp gọn gàng tại phòng thiết bị nhà trường. Ban giám hiệu nhà trường dựa vào lịch đăng kí tiết dạy để kiểm tra, dự giờ góp ý tiết dạy.

- Tổ chuyên môn dự giờ, thăm lớp và trao đổi, đúc rút kinh nghiệm trong sinh hoạt chuyên môn.

- Ban giám hiệu thường xuyên chỉ đạo việc sinh hoạt chuyên môn, thông qua dự giờ, tổ chức chuyên đề cấp trường, cấp tổ đánh giá rút kinh nghiệm việc triển khai phương pháp Bàn tay nặn bột của các tổ chuyên môn; khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên áp dụng phương pháp Bàn tay nặn bột: về thời gian chuẩn bị và tổ chức thực hiện bài dạy, tự làm đồ dùng dạy học,…

- Thực hiện tốt việc áp dụng phương pháp Bàn tay nặn bột là một trong các tiêu chí đánh giá kết quả thi đua của giáo viên.

Trên đây là kế hoạch chỉ đạo việc thực hiện dạy theo phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác năm học 2022 - 2023. Yêu cầu các tổ khối chuyên môn, giáo viên và các bộ phận liên quan thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, các tổ trưởng cần  phản ánh kịp thời với Ban giám hiệu để có sự điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng dạy học./.

|  |  |
| --- | --- |
| **DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG**  **Huỳnh Thị Thủy** | **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  **Phan Thanh Tuấn** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Phòng GD&ĐT (b/c);  - Tổ chuyên môn, giáo viên (t/h);  - Website trường;  - Lưu: VT. |  |